

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় কোড: ২৭৫

স্তর: এইচএসসি

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

| অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর | অ্যাসাইনমেন্ট বিষয়বস্তু | শিখনফল/ বিষয়বস্তু | নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি) | মূল্যায়ন নির্দেশনা (কুব্রিজ) | | | | | | |
|---|--|---|--|---|--|---|--|--|-------|---------|
| | | | | নির্দেশক | পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর | | | | স্কের | মন্তব্য |
| | | | | ৪ | ৩ | ২ | ১ | | | |
| ২ দ্বিতীয় অধ্যায়: কমিউনিকেশন সিস্টেমস ও নেটওয়ার্কিং | একটি কম্পিউটার ল্যাবের সকল কম্পিউটার টুইস্টেড পেয়ার ক্যাবলের মাধ্যমে একটি কেন্দ্রীয় কম্পিউটারের সাথে যুক্ত হওয়ায় ডেটা স্থানান্তরের গতি কম পাওয়া যায়। এতে ব্যবহৃত নেটওয়ার্কটির টাইপ, মাধ্যম এবং টপোলজির বিশ্লেষণ। | ১. নেটওয়ার্কের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। ২. ডেটা কমিউনিকেশন মাধ্যমসমূহের মধ্যে তুলনা করতে পারবে। ৩. নেটওয়ার্ক টপোলজি ব্যাখ্যা করতে পারবে। | ক. কম্পিউটার নেটওয়ার্কের ধারণা ও প্রকারভেদ ব্যাখ্যা খ. ডেটা কমিউনিকেশন সিস্টেমের মাধ্যমসমূহের ধারণা ব্যাখ্যা গ. কম্পিউটার নেটওয়ার্ক টপোলজি এবং প্রকারভেদ ব্যাখ্যা ঘ. ডেটা স্থানান্তরের গতি কমে যাওয়ার কারণ হিসাবে মাধ্যমগুলোর সুবিধা- অসুবিধা বিশ্লেষণ | কম্পিউটার নেটওয়ার্ক ও এর প্রকারভেদ | নেটওয়ার্কের ধারণা এবং সকল প্রকার নেটওয়ার্কের নাম উল্লেখপূর্বক উল্লেখিত নেটওয়ার্কের টাইপটি উদাহরণসহ যথাযথ ব্যাখ্যা করলে | নেটওয়ার্কের ধারণা এবং সকল প্রকার নেটওয়ার্কের নাম উল্লেখপূর্বক উল্লেখিত নেটওয়ার্কের টাইপটি উদাহরণসহ অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথ ব্যাখ্যা করলে | নেটওয়ার্কের ধারণা এবং সকল প্রকার নেটওয়ার্কের নাম উল্লেখপূর্বক উল্লেখিত নেটওয়ার্কের টাইপটি উদাহরণসহ আংশিক ব্যাখ্যা করলে | শুধু নেটওয়ার্কের ধারণা প্রদান করলে | | |
| | | | | ডেটা কমিউনিকেশন মাধ্যম | ডেটা কমিউনিকেশন মাধ্যমের ধারণা এবং সকল তার মাধ্যমসমূহের নাম উল্লেখপূর্বক সুবিধা- অসুবিধা যথাযথভাবে আলোচনা করলে | ডেটা কমিউনিকেশন মাধ্যমের ধারণা এবং সকল তার মাধ্যমসমূহের নাম উল্লেখপূর্বক সুবিধা-অসুবিধা অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে আলোচনা করলে | ডেটা কমিউনিকেশন মাধ্যমের ধারণা এবং সকল তার মাধ্যমসমূহের নাম উল্লেখপূর্বক সুবিধা- অসুবিধা আংশিক আলোচনা করলে | শুধু ডেটা কমিউনিকেশন মাধ্যমের ধারণা প্রদান করলে | | |
| | | | | কম্পিউটার নেটওয়ার্ক টপোলজি | কম্পিউটার নেটওয়ার্ক টপোলজির ধারণা এবং প্রকারভেদসমূহের নাম উল্লেখপূর্বক সকল টপোলজিগুলোর সম্পর্কে চিত্রসহ যথাযথভাবে আলোচনা করলে | কম্পিউটার নেটওয়ার্ক টপোলজির ধারণা এবং প্রকারভেদসমূহের নাম উল্লেখপূর্বক সকল টপোলজিগুলোর সম্পর্কে চিত্রসহ অধিকাংশক্ষেত্রে যথাযথভাবে আলোচনা করলে | কম্পিউটার নেটওয়ার্ক টপোলজির ধারণা এবং প্রকারভেদসমূহের নাম উল্লেখপূর্বক সকল টপোলজিগুলোর সম্পর্কে চিত্রসহ আংশিক আলোচনা করলে | শুধু কম্পিউটার নেটওয়ার্ক টপোলজির ধারণা প্রদান করলে | | |
| | | | | তার মাধ্যমগুলোর সুবিধা-অসুবিধা | ডেটা কমিউনিকেশনে তার মাধ্যমগুলোর সুবিধা- অসুবিধা যথাযথভাবে আলোচনা করলে | ডেটা কমিউনিকেশনে তার মাধ্যমগুলোর মধ্যে ২টি সুবিধা-অসুবিধা আলোচনা করলে | ডেটা কমিউনিকেশনে তার মাধ্যমগুলোর মধ্যে ১টি সুবিধা-অসুবিধা আলোচনা করলে | শুধু ডেটা কমিউনিকেশনে তার মাধ্যমগুলোর মধ্যে একটির সুবিধা অথবা অসুবিধা আলোচনা করলে | | |
| | | | | | | | | মোট | | |
| অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬ | | | | | | | | | | |
| বি.দ্র. ৮০% থেকে ১০০% সঠিক হলে যথাযথ, ৭০% থেকে ৭৯% সঠিক হলে অধিকাংশক্ষেত্রে, ৫০% থেকে ৬৯% সঠিক হলে আংশিকক্ষেত্রে এবং ৪৯% এর নিচে হলে যথাযথ নয়। | | | | | | | | | | |

| নম্বরের ব্যাপ্তি | মন্তব্য |
|------------------|------------------|
| ১৩-১৬ | অতি উত্তম |
| ১১-১২ | উত্তম |
| ০৮-১০ | ভালো |
| ০-০৭ | অগ্রগতি প্রয়োজন |

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয় : জীববিজ্ঞান

পত্র : প্রথম

বিষয় কোড : ১৭৮

স্তর : এইচএসসি

| অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর | অ্যাসাইনমেন্ট | শিখনফল/ বিষয়বস্তু | নির্দেশনা (সংকেত/খাপ/পরিধি) | মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স) | | | | | মন্তব্য |
|---------------------------------------|--|---|---|---|--|---|---|--|---------|
| | | | | নির্দেশক | পারদর্শিতার মান / নম্বর | | | | |
| ৪ | ৩ | ২ | ১ | | | | | | |
| ৩ | মিয়োসিস প্রফেজ-১ এর উপপর্যায় পর্যালোচনা | <ul style="list-style-type: none"> • মিয়োসিস পর্যায়সমূহের চিত্র অঙ্কন করে চিহ্নিত করতে পারবে। • জীবদেহে মিয়োসিসের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে। | ১. মিয়োসিস প্রফেজ-১ এর বাইভেলেট সৃষ্টির উপপর্যায়টির চিহ্নিত চিত্র অঙ্কন ২. চিত্রসহ ক্রসিং ওভারের কৌশল ও গুরুত্ব ৩. মিয়োসিস প্রফেজ-১ এর শেষের দুইটি উপপর্যায়ের মধ্যে ভিন্নতা ছকের মাধ্যমে উপস্থাপন | ১. বাইভেলেট সৃষ্টির উপপর্যায় চিহ্নিত চিত্রসহ ব্যাখ্যাকরণ ২. চিত্রসহ ক্রসিং ওভারের কৌশল ও গুরুত্ব ব্যাখ্যাকরণ ৩. প্রফেজ-১ এর শেষের দুইটি উপপর্যায়ের ভিন্নতা উপস্থাপন | উপপর্যায়টির চিহ্নিত চিত্র অঙ্কন করে ব্যাখ্যা করতে পারা চিত্রসহ ক্রসিং ওভারের কৌশল ও গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারা উপপর্যায়ের নামসহ তিনটি ভিন্নতা উল্লেখ করতে পারা | উপপর্যায়টির চিহ্নিত চিত্র অঙ্কন করতে পারা চিত্রসহ ক্রসিং ওভারের কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারা উপপর্যায়ের নামসহ দুইটি ভিন্নতা উল্লেখ করতে পারা | উপপর্যায়টির নাম লিখতে পারা ক্রসিং ওভার কী লিখতে পারা উপপর্যায় দুইটির নাম লিখতে পারা | | |
| মোট | | | | | | | | | |
| *অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর ৩ এর পূর্ণমান ১২ | | | | | | | | | |

| নম্বরের ব্যাপ্তি | মন্তব্য |
|------------------|------------------|
| ১০-১২ | অতি উত্তম |
| ৮-৯ | উত্তম |
| ৬-৭ | ভালো |
| ৬ এর কম | অগ্রগতি প্রয়োজন |

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: সমাজকর্ম

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৭১

স্তর: এইচএসসি

| অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর | অ্যাসাইনমেন্ট | শিখনফল/বিষয়বস্তু | নির্দেশনা/ (সংকেত/ধাপ/পরিধি) | মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক) | | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|---|---|--|-------|---------|
| | | | | নির্দেশক | সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর | | | | স্কোর | মন্তব্য |
| | | | | | ৪ | ৩ | ২ | ১ | | |
| ৩. দ্বিতীয় অধ্যায়: সমাজকর্ম পেশার ঐতিহাসিক প্রেক্ষাপট | ১৬০১ সালের এলিজাবেথীয় দরিদ্র আইনের আঙ্গিকে বাংলাদেশের দারিদ্র্য বিমোচন উপযোগী দরিদ্র আইন প্রণয়নের রূপরেখা অঙ্কন। | <ul style="list-style-type: none"> দরিদ্র আইনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে সমাজকর্ম পেশার বিকাশে দরিদ্র আইনের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারবে | <ul style="list-style-type: none"> দরিদ্র আইনের ধারণা ১৬০১ সালের এলিজাবেথীয় দরিদ্র আইনের গুরুত্বপূর্ণ দিকসমূহ ১৬০১ সালের এলিজাবেথীয় দরিদ্র আইনের অবদান বাংলাদেশের দারিদ্র্য বিমোচনে, ১৬০১ সালের এলিজাবেথীয় দরিদ্র আইনের অনুসরণ করে একটি দরিদ্র আইনের রূপরেখা প্রণয়ন | দরিদ্র আইনের ধারণা | দরিদ্র আইনের ধারণা যথাযথভাবে লিখেছে | দরিদ্র আইনের ধারণা অধিকাংশ লিখেছে | দরিদ্র আইনের ধারণা আংশিক লিখেছে | দরিদ্র আইনের ধারণা অস্পষ্টভাবে লিখেছে | | |
| | | | | ১৬০১ সালের এলিজাবেথীয় দরিদ্র আইনের গুরুত্বপূর্ণ দিকসমূহ | এলিজাবেথীয় দরিদ্র আইনের গুরুত্বপূর্ণ দিকসমূহ যথাযথভাবে লিখেছে | এলিজাবেথীয় দরিদ্র আইনের গুরুত্বপূর্ণ দিকসমূহ অধিকাংশ লিখেছে | এলিজাবেথীয় দরিদ্র আইনের গুরুত্বপূর্ণ দিকসমূহ আংশিক লিখেছে | এলিজাবেথীয় দরিদ্র আইনের গুরুত্বপূর্ণ দিকসমূহ অস্পষ্টভাবে লিখেছে | | |
| | | | | ১৬০১ সালের এলিজাবেথীয় দরিদ্র আইনের অবদান | এলিজাবেথীয় দরিদ্র আইনের অবদান সঠিকভাবে লিখেছে | এলিজাবেথীয় দরিদ্র আইনের অবদান অধিকাংশ লিখেছে | এলিজাবেথীয় দরিদ্র আইনের অবদান আংশিক লিখেছে | এলিজাবেথীয় দরিদ্র আইনের অবদান অস্পষ্ট লিখেছে | | |
| | | | | ১৬০১ সালের দরিদ্র আইনের অনুসরণে বাংলাদেশে দরিদ্র আইন প্রণয়ন | দরিদ্র আইনের রূপরেখা ধারাবাহিকভাবে প্রণয়ন করেছে | দরিদ্র আইনের রূপরেখা অধিকাংশ ধারাবাহিকভাবে প্রণয়ন করেছে | দরিদ্র আইনের রূপরেখা আংশিক ভাবে প্রণয়ন করেছে | দরিদ্র আইনের রূপরেখা অস্পষ্টভাবে প্রণয়ন করেছে | | |
| | | | | উপস্থাপন কৌশল | নান্দনিক, সৃজনশীল ও মৌলিক উপস্থাপন | অধিকাংশ লিখেছে কিন্তু মৌলিকত্ব নেই | আংশিক লিখেছে, তবে সৃজনশীল নয় | নান্দনিকতা, সৃজনশীলতা ও মৌলিকত্বের অনুপস্থিতি | | |
| | | | | মোট | | | | | | |
| অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০ | | | | | | | | | | |

| নম্বরের ব্যাপ্তি | মন্তব্য |
|------------------|------------------|
| ১৬-২০ | অতি উত্তম |
| ১৪-১৫ | উত্তম |
| ১০-১৩ | ভালো |
| ০০-০৯ | অগ্রগতি প্রয়োজন |

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ফিন্যান্স, ব্যাংকিং ও বিমা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৯২

স্তর: এইচএসসি

| অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর | অ্যাসাইনমেন্ট | শিখনফল/বিষয়বস্তু | নির্দেশনা/ (সংকেত/ধাপ/পরিধি) | মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক) | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|--|--------------------------------------|--|-------|---------|
| | | | | নির্দেশক | সম্ভবতার মাত্রা/ নম্বর | | | | স্কোর | মন্তব্য |
| | | | | | ৪ | ৩ | ২ | ১ | | |
| ৩ তৃতীয় অধ্যায়: অর্থের সময় মূল্য | অর্থের সময় মূল্য এবং এর বিভিন্ন ধারণার প্রয়োগ জনাব সোয়াইব ১,০০,০০০ টাকা পেনশন বাবদ পেলেন। তিনি উক্ত অর্থ ১২% সুদের হারে ৫ বছর জন্য ইবাদ ব্যাংকে জমা রাখতে চাচ্ছেন। জনাব সোয়াইবের ভাই তাকে ফলের বাগান করতে বলেন। যেখান থেকে আগামী ৫ বছর যথাক্রমে ২২,০০০, ২৮,০০০, ৩০,০০০, ৩৫,০০০ এবং ৫০,০০০ টাকা পাওয়া যাবে। অন্যদিকে, তার বন্ধু মৎস্য খামার দিতে বলেন। যেখান থেকে আগামী ৫ বছর প্রতি বছর শেষে ২৫,০০০ টাকা করে পাওয়া যাবে। উভয় ক্ষেত্রে সোয়াইবের প্রত্যাশিত আয়ের হার ১১%। | <ul style="list-style-type: none"> অর্থের সময় মূল্যের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। অর্থের বর্তমান মূল্য নির্ণয় করতে পারবে। অর্থের ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয় করতে পারবে। অ্যানুইটির বর্তমান মূল্য ও ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয় করতে পারবে। | <ul style="list-style-type: none"> নগদ প্রবাহের ধরন ব্যাখ্যা ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয় অ্যানুইটির বর্তমান মূল্য ও ভবিষ্যৎ মূল্য নির্ণয় | নির্দেশক | | | | | | |
| | | | | নগদ প্রবাহের ধরন | - | নগদ প্রবাহের ধরনের উদাহরণসহ ব্যাখ্যা | নগদ প্রবাহের ধরনের ব্যাখ্যা | ন্যূনতম একটি নগদ প্রবাহের ধরনের নাম | | |
| | | | | ইবাদ ব্যাংকে মেয়াদ শেষে জমাকৃত টাকার পরিমাণ নির্ণয় | - | গাণিতিক সমস্যার সমাধান করতে পারা | সূত্রে মান বসাতে পারা | সূত্র লিখতে পারা | | |
| | | | | ফলের বাগান প্রকল্প থেকে প্রাপ্ত টাকার আজকের মূল্য নির্ণয় | - | গাণিতিক সমস্যার সমাধান করতে পারা | সূত্রে মান বসাতে পারা | সূত্র লিখতে পারা | | |
| | | | | মৎস্য খামার প্রকল্প থেকে প্রাপ্ত টাকার আজকের মূল্য নির্ণয় | গাণিতিক সমস্যার সমাধান করতে পারা এবং দুটি প্রকল্পের মধ্যে উত্তম প্রকল্প নির্ধারণ | গাণিতিক সমস্যার সমাধান করতে পারা | সূত্রে মান বসাতে পারা | সূত্র লিখতে পারা | | |
| | | | | মৎস্য খামার প্রকল্প থেকে প্রাপ্ত টাকার ৫ বছর পরের মূল্য নির্ণয় | - | গাণিতিক সমস্যার সমাধান করতে পারা | সূত্রে মান বসাতে পারা | সূত্র লিখতে পারা | | |
| | | | | | | | | | মোট | |
| অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬ | | | | | | | | | | |

| নম্বরের ব্যাপ্তি | মন্তব্য |
|------------------|------------------|
| ১৩-১৬ | অতি উত্তম |
| ১১-১২ | উত্তম |
| ০৮-১০ | ভালো |
| ০-০৭ | অগ্রগতি প্রয়োজন |