



গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
অধ্যক্ষের কার্যালয়
সোনাগাজী সরকারী কলেজ, ফেনী।
Website: sonagazicollege.gov.bd
Email: sonagazigovtcollege7@gmail.com



তারিখ: ২৯/০১/২২ খ্রি.

২০২২ সালের উচ্চ মাধ্যমিক পরীক্ষার্থীদের ৯ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট সংক্রান্ত বিজ্ঞপ্তি

সোনাগাজী সরকারী কলেজের উচ্চ মাধ্যমিক পরীক্ষা-২০২২ এর পরীক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচীর আলোকে ৯ম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট কার্যক্রম পুনরায় ২৬/০১/২০২২ খ্রি. শুরু হয়েছে বিধায় ২০২২ সালের পরীক্ষার্থীদের কলেজ ওয়েব সাইট (sonagazicollege.gov.bd), কলেজ ফেইজবুক গ্রুপ (সোনাগাজী সরকারী কলেজ, ফেনী।), ২০২২ সালের পরীক্ষার্থীদের জন্য নির্ধারিত ফেইজবুক গ্রুপ ([sonagazi Government college. Session ২০২০-২১](http://sonagazi.Government.college.Session.2020-21)) থেকে অ্যাসাইনমেন্টের প্রশ্ন সংগ্রহপূর্বক যথারীতি প্রস্তুত করে নিজেদের কাছে রাখার জন্য নির্দেশ দেয়া হলো।

উল্লেখ্য যে, অ্যাসাইনমেন্ট জমা দেয়ার তারিখ ও সময়সূচী পরবর্তীতে জানানো হবে।

(প্রফেসর মুহাম্মদ মহীউদ্দিন চৌধুরী-৩৩৫৩)

অধ্যক্ষ

সোনাগাজী সরকারী কলেজ

সোনাগাজী, ফেনী।

প্রফেসর মুহাম্মদ মহীউদ্দিন চৌধুরী

আই.ডি নং-৩৩৫৩

অধ্যক্ষ

সোনাগাজী সরকারী কলেজ, ফেনী।

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)						
				নির্দেশক	সম্মততার মাত্রা/ নম্বর				স্কোর	মন্তব্য
				৪	৩	২	১			
২ প্রথম অধ্যায় পরিবেশ রসায়ন	গ্যাস সূত্রসমূহ এবং বিভিন্ন অবস্থায় বাস্তব গ্যাসের অচরণ	<ul style="list-style-type: none"> বয়েল, চার্লস/গে-লুসাক, আভোগাড্রো, ডাল্টনের আংশিক চাপসূত্র এবং গ্রাহামের ব্যাপনসূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে; গ্যাসের গতিতত্ত্বের স্বীকার্যের ভিত্তিতে গতিশক্তি ব্যাখ্যা করতে পারবে; আদর্শ গ্যাস ও বাস্তব গ্যাসের পার্থক্য করতে পারবে; বাস্তব গ্যাসসমূহের আদর্শ আচরণ করার শর্ত ব্যাখ্যা করতে পারবে; 	<p>১। গ্যাসের সূত্রসমূহ সমন্বয় করা</p> <p>২। বাস্তব গ্যাসসমূহের আদর্শ আচরণ করার শর্ত বর্ণনা করা</p> <p>৩। গ্যাস মিশ্রণের চাপ ও মোল ভগ্নাংশের সম্পর্ক নির্ণয় করা</p> <p>৪। গ্যাস মিশ্রনের দুটি উপাদান গ্যাসের অণুসমূহের ভরের ভিন্নতার কারণে ব্যাপন হারের পার্থক্যের গাণিতিক ব্যাখ্যা করা</p>	চাপ, আয়তন, তাপমাত্রা এবং মোল সংখ্যা সম্পর্কিত সূত্রসমূহ উল্লেখ পূর্বক সমন্বয়	সূত্রের ব্যাখ্যাসহ যথাযথ সমন্বয়	সূত্রের ব্যাখ্যাসহ অধিকাংশ সঠিক সমন্বয়	সূত্রের উল্লেখ পূর্বক আংশিক সমন্বয়	সূত্র উল্লেখ		
				আয়তন, চাপ এবং তাপীয় শর্ত বর্ণনা	শর্তসমূহের যথাযথ বর্ণনা	শর্তসমূহের অধিকাংশ সঠিক বর্ণনা	শর্তসমূহের আংশিক বর্ণনা	শর্তসমূহের উল্লেখ		
				ডাল্টনের আংশিক চাপসূত্র, আংশিক চাপ, মোট চাপ ও মোল ভগ্নাংশ	সূত্রের বর্ণনাসহ যথাযথ গাণিতিক প্রতিপাদন	সূত্রের বর্ণনাসহ আংশিক গাণিতিক প্রতিপাদন	সূত্রের বর্ণনা	সূত্রের উল্লেখ		
				ব্যাপন সূত্র, ঘনত্ব, আণবিক ভর, ব্যাপন হার	সূত্রের বর্ণনাসহ যথাযথ গাণিতিক প্রতিপাদন	সূত্রের বর্ণনাসহ আংশিক গাণিতিক প্রতিপাদন	সূত্রের বর্ণনা	সূত্রের উল্লেখ		
				মোট						

অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬
বিঃদ্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০-১০০%, অধিকাংশ সঠিক = ৭০-৭৯%, আংশিক = ৫০-৬৯%

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: উচ্চতর গণিত

পত্র: দ্বিতীয়

কোড: ২৬৬

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুত্রিক)		মন্তব্য
২ অধ্যায়: ৩ (জটিল সংখ্যা)	$z_1 = -1 + i$ এবং $z = p + p^{-1}$ যেখানে, $p = 3(\cos\theta + i \sin\theta)$	<ul style="list-style-type: none"> জটিল সংখ্যার পরমমান ও নতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। অনুবন্ধী জটিল সংখ্যা ব্যাখ্যা করতে পারবে। জটিল সংখ্যার যোগ, বিয়োগ ও গুণের জ্যামিতিক প্রতিলিপ ব্যাখ্যা করতে পারবে। জটিল সংখ্যার বর্গমূল, একের ঘনমূল ও এদের ধর্ম ব্যাখ্যা করতে পারবে। 	ক) $\frac{z_1}{3+4i} = m + in$ হলে $m^4 - m^2n^2 + n^4$ নির্ণয় কর।	প্রশ্ন	নির্দেশনা	নম্বর
			ক) $\frac{z_1}{3+4i} = m + in$ হলে $m^4 - m^2n^2 + n^4$ নির্ণয় কর।	• মান নির্ণয়	০২	
					• m ও n এর মান নির্ণয়	০১
			খ) \bar{z}_1 কে পোলার আকৃতিতে প্রকাশ কর।	• পোলার আকৃতিতে প্রকাশ	০৩	
					• মডুলাস ও আর্গুমেন্ট নির্ণয়	০২
					• মডুলাস নির্ণয়	০১
			গ) $\sqrt{z_1}$ নির্ণয় কর।	• বর্গমূল নির্ণয়	০২	
					• সূত্র প্রয়োগ	০১
			ঘ) $z = x + iy$ হলে প্রমাণ কর যে, $\frac{9x^2}{100} + \frac{9y^2}{64} = 1$	• প্রমাণ	০৩	
					• বাস্তব ও অবাস্তব অংশ নির্ণয়	০২
• $z = x + iy$ আকারে প্রকাশ	০১					
ঙ) $\frac{1}{2}(z_1 + \bar{z}_1) = a$ হলে $\sqrt[6]{a}$ নির্ণয় কর।	• সকল মান নির্ণয়	০৪				
		• x এর দুইটি মান নির্ণয়	০৩			
		• উৎপাদকে বিশ্লেষণ	০২			
		• a নির্ণয়	০১			

বরাদ্দকৃত নম্বর- ১৪

ক্রম	ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১	১১ - ১৪	অতি উত্তম
২	০৯ - ১০	উত্তম
৩	০৭ - ০৮	ভালো
৪	০০ - ০৬	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইতিহাস

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ৩০৫

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)						
				নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর				কোর	মন্তব্য
				৪	৩	২	১			
০২ দ্বিতীয় অধ্যায়: ফরাসি বিপ্লব	ফরাসি বিপ্লব পূর্ববর্তী সমাজ, অর্থনীতি ও রাজনৈতিক অবস্থার সাথে বিপ্লব পরবর্তী ফ্রান্সের তুলনা	<ul style="list-style-type: none"> প্রাক-বিপ্লব ফ্রান্সের সামাজিক, অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক অবস্থা বর্ণনা করতে পারবে ফরাসি বিপ্লবের ফলাফল মূল্যায়ন করতে পারবে নেপোলিয়ন বোনাপার্টের গণমুখী সংস্কারসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারবে। ফরাসি বিপ্লবের চেতনায় উদ্বুদ্ধ হবে। 	<ul style="list-style-type: none"> প্রাক-বিপ্লব ফ্রান্সের সামাজিক, অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক অবস্থার বর্ণনা বিপ্লবের ফলাফল ফরাসি জনজীবনে বিপ্লবের প্রভাব; বিপ্লবের পরবর্তী সংস্কারের বর্ণনা প্রাক-বিপ্লব ও বিপ্লব পরবর্তী তুলনামূলক অবস্থার মূল অর্জনসমূহ শনাক্তকরণ 	প্রাক-বিপ্লব ফ্রান্সের সামাজিক, অর্থনৈতিক ও রাজনৈতিক অবস্থা	প্রাক-বিপ্লব ফ্রান্সের সামাজিক, রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক অবস্থা বর্ণনা করতে পারলে	সামাজিক, রাজনৈতিক ও অর্থনৈতিক অবস্থা অধিকাংশ বর্ণনা করলে	বর্ণনা আংশিক হলে	যে কোন একটি অবস্থা বর্ণনা করতে পারলে		
				বিপ্লবের ফলাফল	জনজীবনে বিপ্লবের ইতিবাচক ও নেতিবাচক ফলাফল তুলে ধরতে পারলে	ইতিবাচক ও নেতিবাচক ফলাফল অসম্পূর্ণ হলে	ইতিবাচক বা নেতিবাচক যে কোনো একটি ফলাফল লিখলে	যে কোনো একটি ফলাফল ও যথাযথ না লিখলে		
				বিপ্লবের প্রভাব	ফরাসি জনজীবনে বিপ্লবের প্রভাব চিহ্নিত করতে পারলে	জনজীবনে বিপ্লবের প্রভাব আংশিক প্রতিফলিত হলে		প্রভাব প্রতিফলিত না হলে		
				ধারাবাহিকতা বজায় রেখে উপস্থাপনা কৌশল	ফরাসি সমাজ পরিবর্তনে উদাহরণসহ সংস্কার সমূহের প্রভাব ধারাবাহিকভাবে লিখলে	সংস্কার সমূহের ধারাবাহিকতা না থাকলে	প্রভাব বিস্তারকারী সংস্কারসমূহ না থাকলে			
								মোট= ১৬		
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর : ১৬										

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি

দ্বিতীয় পত্র

বিষয় কোড: ২৬৮

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/খাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (করিক্রম)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				
				৪	৩	২	১		
০২	ভারতে মুসলিম শাসন প্রতিষ্ঠার প্রেক্ষাপট, উদ্দেশ্য ও ফলাফল বিশ্লেষণ	১. মুহম্মদ বিন কাসিমের সিন্ধু ও মুলতান বিজয়ের কারণ ও ফলাফল বিশ্লেষণ করতে পারবে। ২. মুইজউদ্দিন মুহম্মদ ঘুরীর কর্তৃক ভারত উপমহাদেশে মুসলিম শাসন প্রতিষ্ঠার সংশ্লিষ্ট ঘটনাবলি বর্ণনা করতে পারবে।	১. সিন্ধু বিজয়ের প্রেক্ষাপট বিশ্লেষণ ২. মুইজউদ্দিন মুহম্মদ ঘুরীর অভিযান পূর্ব ভারতের রাজনৈতিক অবস্থার বিবরণ ৩. অভিযানসমূহের ইতিবাচক ফলাফল বিশ্লেষণ ৪. পরবর্তী রাজনীতিতে মুসলিম অভিযান সমূহের প্রভাব বিশ্লেষণ	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর
				সিন্ধু বিজয়ের প্রেক্ষাপট	সিন্ধু বিজয়ের প্রেক্ষাপট যথাযথ বিশ্লেষণ করলে	সিন্ধু বিজয়ের প্রেক্ষাপট অধিকাংশ বিশ্লেষণ করলে	সিন্ধু বিজয়ের প্রেক্ষাপট আংশিক বিশ্লেষণ করলে	সিন্ধু বিজয়ের প্রেক্ষাপট বিশ্লেষণে অধিকতর জ্ঞান অর্জন আবশ্যিক	
				মুইজউদ্দিন মুহম্মদ ঘুরীর অভিযান পূর্ব ভারতের রাজনৈতিক অবস্থা	মুইজউদ্দিন মুহম্মদ ঘুরীর অভিযান পূর্ব ভারতের রাজনৈতিক অবস্থার যথাযথ বিবরণ দিলে	মুইজউদ্দিন মুহম্মদ ঘুরীর অভিযান পূর্ব ভারতের রাজনৈতিক অবস্থার অধিকাংশ বিবরণ দিলে	মুইজউদ্দিন মুহম্মদ ঘুরীর অভিযান পূর্ব ভারতের রাজনৈতিক অবস্থার আংশিক বিবরণ দিলে	মুইজউদ্দিন মুহম্মদ ঘুরীর অভিযান পূর্ব ভারতের রাজনৈতিক অবস্থা বিবরণে অধিকতর জ্ঞান অর্জন আবশ্যিক	
				অভিযান সমূহের ইতিবাচক ফলাফল	অভিযান সমূহের ইতিবাচক ফলাফল যথাযথ বিশ্লেষণ করলে	অভিযান সমূহের ইতিবাচক ফলাফল অধিকাংশ বিশ্লেষণ করলে	অভিযান সমূহের ইতিবাচক ফলাফল আংশিক বিশ্লেষণ করলে	অভিযান সমূহের ইতিবাচক ফলাফল বিশ্লেষণ ইতিবাচক না হলে	
				পরবর্তী রাজনীতিতে মুসলিম অভিযান সমূহের প্রভাব	পরবর্তী রাজনীতিতে মুসলিম অভিযান সমূহের প্রভাব যথাযথ বিশ্লেষণ করলে	পরবর্তী রাজনীতিতে মুসলিম অভিযান সমূহের প্রভাব অধিকাংশ বিশ্লেষণ করলে	পরবর্তী রাজনীতিতে মুসলিম অভিযান সমূহের প্রভাব আংশিক বিশ্লেষণ করলে	পরবর্তী রাজনীতিতে মুসলিম অভিযান সমূহের প্রভাব বিশ্লেষণে সীমাবদ্ধতা থাকলে	
মোট									
মোট নম্বর- ১৬									
বি.প্র. যথাযথ= ৮০% - ১০০% সঠিক, অধিকাংশ=৭০% - ৭৯% সঠিক এবং আংশিক= ৬১% - ৫০% সঠিক									

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
০-৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ব্যবসায় সংগঠন ও ব্যবস্থাপনা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৭৮

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রেডিট)							
				নির্দেশক	সক্ষমতার মাত্রা/ নম্বর				স্কেল	মন্তব্য	
				৪	৩	২	১				
২ প্রথম অধ্যায়: ব্যবস্থাপনার ধারণা	প্রাতিষ্ঠানিক সফলতা নিশ্চিত দক্ষ ব্যবস্থাপনার অপরিহার্যতা নিরূপণ	<ul style="list-style-type: none"> ব্যবস্থাপনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে; ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে; ব্যবস্থাপনার কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারবে; ব্যবস্থাপনা চক্র বর্ণনা করতে পারবে; ব্যবস্থাপনার আওতা শনাক্ত করতে পারবে; ব্যবস্থাপনার সার্বজনীনতা বিশ্লেষণ করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> ব্যবস্থাপনার ধারণা ব্যাখ্যা করতে হবে ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে হবে ব্যবস্থাপনার কার্যাবলি ও আওতা বর্ণনা করতে হবে প্রাতিষ্ঠানিক সফলতা অর্জনে দক্ষ ব্যবস্থাপনার অপরিহার্যতা নিরূপণের যৌক্তিকতা ব্যাখ্যা করতে হবে 	ব্যবস্থাপনার ধারণা	ব্যবস্থাপনা ধারণা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনা ধারণার ব্যাখ্যা অধিকাংশ সঠিক হলে	ব্যবস্থাপনার ধারণার ব্যাখ্যা আংশিক সঠিক হলে	শুধু ব্যবস্থাপনার সংজ্ঞা লিখলে			
				ব্যবস্থাপনার গুরুত্ব	ব্যবস্থাপনার কমপক্ষে ৬টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার (৪-৫)টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার (২-৩)টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার ১টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে			
				ব্যবস্থাপনার কার্যাবলি	ব্যবস্থাপনার ৭টি কার্যাবলি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার (৫-৬)টি কার্যাবলি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার (৩-৪) টি কার্যাবলি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	ব্যবস্থাপনার (১-২) টি কার্যাবলি সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে			
				ব্যবস্থাপনার আওতা	কার্যপ্রকৃতি ও কার্যবিভাগের ভিত্তিতে ব্যবস্থাপনার আওতা সঠিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	কার্যপ্রকৃতি ও কার্যবিভাগের ভিত্তিতে ব্যবস্থাপনার আওতার ব্যাখ্যা অধিকাংশ সঠিক হলে	কার্যপ্রকৃতি ও কার্যবিভাগের ভিত্তিতে ব্যবস্থাপনার আওতার ব্যাখ্যা আংশিক সঠিক হলে	কার্যপ্রকৃতি ও কার্যবিভাগের ভিত্তিতে আওতার মধ্যে যেকোনো একটির ব্যাখ্যা দিলে			
				প্রাতিষ্ঠানিক সফলতা অর্জনে দক্ষ ব্যবস্থাপনার অপরিহার্যতা নিরূপণের যৌক্তিকতা	উদাহরণসহ দক্ষ ব্যবস্থাপনার অপরিহার্যতা যৌক্তিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ দক্ষ ব্যবস্থাপনার অপরিহার্যতা অধিকাংশ যৌক্তিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ব্যতীত দক্ষ ব্যবস্থাপনার অপরিহার্যতার অধিকাংশ যৌক্তিকভাবে ব্যাখ্যা করলে	শুধু দক্ষ ব্যবস্থাপনার সংজ্ঞা লিখলে			
									মোট		
					বি.স্র: বরাদ্দকৃত নম্বর: - যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ= ৮০-১০০% সঠিক, অধিকাংশ= ৭০-৭৯% সঠিক, এবং আংশিক= ৫০-৬৯%						
					অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০						

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-০৯	অগ্রপতি প্রয়োজন