

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: রসায়ন

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১৭৬

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রমিক)					মন্তব্য																											
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর					কোর																										
৪	৩	২	১																																	
৫	অর্বিটালের সংকরণ ও রাসায়নিক বন্ধন	<ul style="list-style-type: none"> অর্বিটাল অধিক্রমের ভিত্তিতে সমযোজী বন্ধনের শ্রেণিবিভাগ ব্যাখ্যা করতে পারবে অর্বিটালের সংকরণের ধারণা ও সংকর অর্বিটালের প্রকারভেদ ব্যাখ্যা করতে পারবে সংকর অর্বিটালের সাথে সমযোজী যৌগের আকৃতির সম্পর্ক ব্যাখ্যা করতে পারবে অণুর আকৃতি ও বন্ধন কোণের উপর মুক্ত জোড় ইলেকট্রনের প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারবে সমযোজী যৌগের আয়নিক বৈশিষ্ট্য এবং আয়নিক যৌগের সমযোজী বৈশিষ্ট্য বিশ্লেষণ করতে পারবে হাইড্রোজেন বন্ধন গঠন ব্যাখ্যা করতে পারবে H₂O তরল হলেও H₂S গ্যাসীয় হওয়ার কারণ বিশ্লেষণ করতে পারবে 	<p>ক) অর্বিটাল অধিক্রমের ভিত্তিতে সমযোজী বন্ধনের শ্রেণিবিভাগ</p> <p>খ) যৌগের দ্রাব্যতা যৌগে উপস্থিত মৌলসমূহের পোলারায়নের প্রভাব ব্যাখ্যা</p> <p>গ) অণুর বন্ধন কোণের উপর মুক্তজোড় ইলেকট্রনের প্রভাব ব্যাখ্যা</p> <p>ঘ) বিভিন্ন ভৌত অবস্থায় পানির অণুসমূহের মধ্যে আন্তঃআণবিক আকর্ষণ বল ব্যাখ্যা</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th>নির্দেশক</th> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> <th>কোর</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক) ইথাইন অণু গঠনে σ ও π বন্ধনের ব্যাখ্যা</td> <td>অর্বিটাল চিত্রসহ σ ও π বন্ধনের যথাযথ ব্যাখ্যা</td> <td>অর্বিটাল চিত্রসহ σ ও π বন্ধনের অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা</td> <td>অর্বিটাল চিত্রসহ σ ও π বন্ধনের আংশিক ব্যাখ্যা</td> <td>অর্বিটাল চিত্র/ σ বন্ধন/ π বন্ধন</td> <td></td> </tr> <tr> <td>খ) ফাজানের নীতি উল্লেখ করে পানিতে সিলভার হ্যালাইডসমূহের দ্রাব্যতার ক্রম ব্যাখ্যা</td> <td>নীতি উল্লেখ এবং হ্যালাইডসমূহের দ্রাব্যতার ক্রম যথাযথ ব্যাখ্যা</td> <td>নীতি উল্লেখ এবং হ্যালাইডসমূহের দ্রাব্যতার ক্রম অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা</td> <td>নীতি উল্লেখ এবং হ্যালাইডসমূহের দ্রাব্যতার ক্রম আংশিক ব্যাখ্যা</td> <td>নীতি উল্লেখ/ হ্যালাইডসমূহের দ্রাব্যতার ক্রম উল্লেখ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>গ) C, N, O এর হাইড্রাইডসমূহের সংকরণ ও এদের বন্ধন কোণের ভিন্নতার কারণ ব্যাখ্যা</td> <td>সংকরণ ও বন্ধন কোণের ভিন্নতার কারণ যথাযথ ব্যাখ্যা</td> <td>সংকরণ ও বন্ধন কোণের ভিন্নতার কারণ অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা</td> <td>সংকরণ ও বন্ধন কোণের ভিন্নতার কারণ আংশিক ব্যাখ্যা</td> <td>একটি অণুর সংকরণ/ বন্ধন কোণ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ঘ) কঠিন, তরল ও গ্যাসীয় অবস্থায় পানির অণুসমূহে হাইড্রোজেন বন্ধনের প্রভাব ব্যাখ্যা</td> <td>হাইড্রোজেন বন্ধনের প্রভাব যথাযথ ব্যাখ্যা</td> <td>হাইড্রোজেন বন্ধনের প্রভাব অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা</td> <td>হাইড্রোজেন বন্ধনের প্রভাব আংশিক ব্যাখ্যা</td> <td>হাইড্রোজেন বন্ধন</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	৪	৩	২	১	কোর	ক) ইথাইন অণু গঠনে σ ও π বন্ধনের ব্যাখ্যা	অর্বিটাল চিত্রসহ σ ও π বন্ধনের যথাযথ ব্যাখ্যা	অর্বিটাল চিত্রসহ σ ও π বন্ধনের অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা	অর্বিটাল চিত্রসহ σ ও π বন্ধনের আংশিক ব্যাখ্যা	অর্বিটাল চিত্র/ σ বন্ধন/ π বন্ধন		খ) ফাজানের নীতি উল্লেখ করে পানিতে সিলভার হ্যালাইডসমূহের দ্রাব্যতার ক্রম ব্যাখ্যা	নীতি উল্লেখ এবং হ্যালাইডসমূহের দ্রাব্যতার ক্রম যথাযথ ব্যাখ্যা	নীতি উল্লেখ এবং হ্যালাইডসমূহের দ্রাব্যতার ক্রম অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা	নীতি উল্লেখ এবং হ্যালাইডসমূহের দ্রাব্যতার ক্রম আংশিক ব্যাখ্যা	নীতি উল্লেখ/ হ্যালাইডসমূহের দ্রাব্যতার ক্রম উল্লেখ		গ) C, N, O এর হাইড্রাইডসমূহের সংকরণ ও এদের বন্ধন কোণের ভিন্নতার কারণ ব্যাখ্যা	সংকরণ ও বন্ধন কোণের ভিন্নতার কারণ যথাযথ ব্যাখ্যা	সংকরণ ও বন্ধন কোণের ভিন্নতার কারণ অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা	সংকরণ ও বন্ধন কোণের ভিন্নতার কারণ আংশিক ব্যাখ্যা	একটি অণুর সংকরণ/ বন্ধন কোণ		ঘ) কঠিন, তরল ও গ্যাসীয় অবস্থায় পানির অণুসমূহে হাইড্রোজেন বন্ধনের প্রভাব ব্যাখ্যা	হাইড্রোজেন বন্ধনের প্রভাব যথাযথ ব্যাখ্যা	হাইড্রোজেন বন্ধনের প্রভাব অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা	হাইড্রোজেন বন্ধনের প্রভাব আংশিক ব্যাখ্যা	হাইড্রোজেন বন্ধন			
নির্দেশক	৪	৩	২	১	কোর																															
ক) ইথাইন অণু গঠনে σ ও π বন্ধনের ব্যাখ্যা	অর্বিটাল চিত্রসহ σ ও π বন্ধনের যথাযথ ব্যাখ্যা	অর্বিটাল চিত্রসহ σ ও π বন্ধনের অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা	অর্বিটাল চিত্রসহ σ ও π বন্ধনের আংশিক ব্যাখ্যা	অর্বিটাল চিত্র/ σ বন্ধন/ π বন্ধন																																
খ) ফাজানের নীতি উল্লেখ করে পানিতে সিলভার হ্যালাইডসমূহের দ্রাব্যতার ক্রম ব্যাখ্যা	নীতি উল্লেখ এবং হ্যালাইডসমূহের দ্রাব্যতার ক্রম যথাযথ ব্যাখ্যা	নীতি উল্লেখ এবং হ্যালাইডসমূহের দ্রাব্যতার ক্রম অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা	নীতি উল্লেখ এবং হ্যালাইডসমূহের দ্রাব্যতার ক্রম আংশিক ব্যাখ্যা	নীতি উল্লেখ/ হ্যালাইডসমূহের দ্রাব্যতার ক্রম উল্লেখ																																
গ) C, N, O এর হাইড্রাইডসমূহের সংকরণ ও এদের বন্ধন কোণের ভিন্নতার কারণ ব্যাখ্যা	সংকরণ ও বন্ধন কোণের ভিন্নতার কারণ যথাযথ ব্যাখ্যা	সংকরণ ও বন্ধন কোণের ভিন্নতার কারণ অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা	সংকরণ ও বন্ধন কোণের ভিন্নতার কারণ আংশিক ব্যাখ্যা	একটি অণুর সংকরণ/ বন্ধন কোণ																																
ঘ) কঠিন, তরল ও গ্যাসীয় অবস্থায় পানির অণুসমূহে হাইড্রোজেন বন্ধনের প্রভাব ব্যাখ্যা	হাইড্রোজেন বন্ধনের প্রভাব যথাযথ ব্যাখ্যা	হাইড্রোজেন বন্ধনের প্রভাব অধিকাংশ সঠিক ব্যাখ্যা	হাইড্রোজেন বন্ধনের প্রভাব আংশিক ব্যাখ্যা	হাইড্রোজেন বন্ধন																																
				<p>অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬</p> <p>বিভ্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০-১০০%, অধিকাংশ সঠিক = ৭০-৭৯%, আংশিক = ৫০-৬৯%</p>																																

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৪-১৬	অতি উত্তম
১১-১৩	উত্তম
৮-১০	ভালো
৭ বা ৭ এর কম	অঙ্গণিত প্রয়োজন

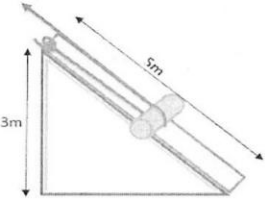
২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১৭৪

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/খাপ/পরিমি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা(রুত্রিক)				মন্তব্য										
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				কোর									
৩	২	১																
৫ পঞ্চম অধ্যায় অধ্যায় শিরোনাম: কাজ, শক্তি ও ক্ষমতা	<p>শিরোনাম: কাজ ও শক্তির সার্বজনীন ধারণার প্রয়োগ সম্পর্কিত সমস্যাবলী</p>  <p>চিত্র ১: আনত তলের উপর দিয়ে কাঠের গুড়ি উপরে তোলা হচ্ছে</p> <p>চিত্রে একটি আনত তল দেখা যাচ্ছে। আনত তলের দৈর্ঘ্য 5 m এবং আনত তলের শীর্ষ বিন্দু থেকে ভূমির দূরত্ব 3m। আনত তলের ঘর্ষণ গুণাঙ্ক 0.2 এবং অভিকর্ষজ ত্বরণ 9.78 ms^{-2}।</p> <p>এই আনত তলের উপর দিয়ে 20 kg ভরের, 1 m দৈর্ঘ্যের এবং 0.25 m ব্যাসার্ধের একটি কাঠের গুড়ি উপরে তোলা হচ্ছে। চিত্রের ন্যায় একটি দড়ির সাহায্যে গুড়িটি উপরে তোলা হচ্ছে যেখানে দড়ির এক প্রান্ত আনত তলের শীর্ষ বিন্দুতে আটকানো এবং অপর প্রান্ত দিয়ে উপর থেকে দড়িটি টেনে গুড়িটি গড়িয়ে গড়িয়ে তোলা হচ্ছে।</p> <p>(ক) কাঠের গুড়িটির গতির প্রকৃতি কোন ধরনের লিখ। যদি দড়িটির মুক্ত প্রান্তের টানে কাঠের গুড়িটি 15 ms^{-1} বেগে গড়িয়ে চলতে থাকে, তবে কাঠের গুড়িটির গতিশক্তি নির্ণয় করো।</p> <p>(খ) কাঠের এই গুড়িটি আনত তলের পাদ বিন্দু থেকে শীর্ষ বিন্দুতে তুলতে মোট শক্তির পরিমাণ নির্ণয় করো।</p> <p>(গ) কাঠের গুড়িটির স্থলে একই ভর, দৈর্ঘ্য ও ব্যাসার্ধের ফীপা সিলিন্ডার হলে, (ক) ও (খ) নং এর ক্ষেত্রে নির্ণয় গতিশক্তি ও মোটশক্তির মানের কোনো পরিবর্তন হবে কিনা? উত্তরের পক্ষে গাণিতিক যুক্তি বিশ্লেষণ করো।</p> <p>(ঘ) কাঠের গুড়িটি উপরে গড়িয়ে উঠার ক্ষেত্রে, কাঠের গুড়িটির একটি পূর্ণ ঘূর্ণনের জন্য টর্ক 8 Nm হলে কাজ কত?</p> <p>(ঙ) এখন যদি তুমি কাঠের এই গুড়িটিকে আনত তলের সাথে 30° কোণে নিচ থেকে ঠেলা দিয়ে আনত তলের পাদ বিন্দু থেকে শীর্ষ বিন্দুতে উঠাতে চাও, সেক্ষেত্রে তুমি কাঠের গুড়িটির উপর কী পরিমাণ বল প্রয়োগ করবে? এভাবে উপরে তোলার ক্ষেত্রে টানা ও ঠেলার মধ্যে কোনটি সুবিধাজনক তা ব্যাখ্যা করো।</p> <p>(চ) আনত তলের পাদবিন্দু থেকে শীর্ষে ওঠানোর জন্য i) আনত তলের সাথে 30° কোণে নিচ থেকে বল প্রয়োগ করলে এবং ii) দড়ির সাহায্যে আনত তল বরাবর বল প্রয়োগ করলে। উভয় ক্ষেত্রেই, শীর্ষে তোলার সাথে সাথে কাঠের গুড়িটিকে খাড়া নিচের দিকে ফেলে দিলে। কাঠের গুড়িটি কি উভয় ক্ষেত্রে একই বেগে ভূ-পৃষ্ঠকে আঘাত করবে? এক্ষেত্রে বায়ুর ঘর্ষণজনিত বাধা উপেক্ষণীয়। উত্তরের পক্ষে গাণিতিক যুক্তি বিশ্লেষণ করো।</p>	<ul style="list-style-type: none"> কাজ ও শক্তির সার্বজনীন ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। স্থির বল এবং পরিবর্তনশীল বল দ্বারা সম্পাদিত কাজ বিশ্লেষণ করতে পারবে। গতিশক্তির গাণিতিক রাশিমালা প্রতিপাদন ও সমস্যা সমাধানে এর ব্যবহার করতে পারবে। স্থিতিশক্তির গাণিতিক রাশিমালা প্রতিপাদন ও সমস্যা সমাধানে এর ব্যবহার করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> এই অ্যাসাইনমেন্টটি প্ৰস্তুত করতে নিউটনিয়ান গতিবিদ্যার বিভিন্ন পাঠ দেখে নেয়া যেতে পারে। 	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর	কোর												
		(ক) কাঠের গুড়িটির গতির প্রকৃতি শনাক্ত ও শক্তির পরিমাপ	শক্তির মান নির্ণয় ও গতির প্রকৃতি উপস্থাপন	শক্তির মান নির্ণয় অথবা সূত্র উপস্থাপন ও গতির প্রকৃতি উপস্থাপন	শুধু সূত্র উপস্থাপন অথবা শুধু গতির প্রকৃতি উপস্থাপন													
		(খ) মোট শক্তির পরিমাপ	-	শক্তির মান নির্ণয়	শুধু সূত্র উপস্থাপন													
		(গ) গতিশক্তি ও মোটশক্তির মানের তুলনা ও গাণিতিক যুক্তি	প্রয়োজনীয় মান নির্ণয় ও ব্যাখ্যা প্রদান	আংশিক মান নির্ণয়	শুধু সূত্র উপস্থাপন													
		(ঘ) কাজের পরিমাপ	-	মান নির্ণয়	শুধু সূত্র উপস্থাপন													
		(ঙ) বলের পরিমাপ এবং টানা ও ঠেলার মধ্যে কোনটি সুবিধাজনক তার ব্যাখ্যা	প্রয়োজনীয় মান নির্ণয় ও ব্যাখ্যা প্রদান	মান নির্ণয়	শুধু সূত্র উপস্থাপন অথবা শুধু ব্যাখ্যা প্রদান													
		(চ) দুটি ক্ষেত্রেই বেগের পরিমাপ ও যুক্তি	গাণিতিক সূত্রসহ মান নির্ণয় ও গ্রহণযোগ্য যুক্তি উপস্থাপন	গাণিতিক সূত্রসহ মান নির্ণয় অথবা শুধু সূত্র ও যুক্তি উপস্থাপন	শুধু ধারণা উপস্থাপন													
		এই অ্যাসাইনমেন্টে বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬				মোট নম্বর:												
						<table border="1"> <thead> <tr> <th>নম্বরের ব্যাপ্তি</th> <th>মন্তব্য</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>১৩-১৬</td> <td>অতি উত্তম</td> </tr> <tr> <td>১১-১২</td> <td>উত্তম</td> </tr> <tr> <td>৮-১০</td> <td>ভালো</td> </tr> <tr> <td>৮ এর কম</td> <td>অগ্রগতি প্রয়োজন</td> </tr> </tbody> </table>		নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য	১৩-১৬	অতি উত্তম	১১-১২	উত্তম	৮-১০	ভালো	৮ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন	
		নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য															
১৩-১৬	অতি উত্তম																	
১১-১২	উত্তম																	
৮-১০	ভালো																	
৮ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন																	

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: হিসাববিজ্ঞান

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৫৩

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুত্রিক)					মন্তব্য	
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা /নম্বর					কোণ
৪	৩	২	১							
০৫	রেওয়ামিল প্রত্যুতকরণ ও অশুদ্ধি সংশোধন	<ul style="list-style-type: none"> রেওয়ামিল প্রত্যুতের মাধ্যমে হিসাব দাখিলার বিভিন্ন ভুল চিহ্নিত করতে পারবে। হিসাবের শুদ্ধতা যাচাই ও ভুল সংশোধন করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> বিভিন্ন প্রকার ভুল সম্পর্কিত ধারণা অর্জন। রেওয়ামিল প্রত্যুতকরণ অনিশ্চিত হিসাব সম্পর্কিত বাস্তব ধারণা অর্জন। রেওয়ামিল মিলে যাওয়া সংকেত যে সকল ভুল ধরা পড়ে না সে সম্পর্কিত বাস্তব ধারণা অর্জন। সংশোধনী দাখিল প্রত্যুতকরণ। সংশোধিত রেওয়ামিল প্রত্যুতকরণ। 	<p>নির্দেশক</p> <p>ক) করণিক ভুলের প্রকারভেদ বর্ণনা</p> <p>খ) সহায়ক তথ্যের ভিত্তিতে খতিয়ান জেরের সাহায্যে রেওয়ামিল প্রত্যুত করা</p> <p>গ) সহায়ক তথ্যের ভিত্তিতে ১, ২, ৩ ও ৪ নং ভুলের সংশোধনী দাখিল লিখন</p> <p>ঘ) সহায়ক তথ্যের ভিত্তিতে অনিশ্চিত হিসাব যথাযথভাবে প্রত্যুত করা</p> <p>ঙ) সহায়ক তথ্যের ভিত্তিতে সংশোধিত রেওয়ামিল প্রত্যুত করা</p>	<p>৪টি ভুল বর্ণনা করতে পারলে</p> <p>৩টি ভুল বর্ণনা করতে পারলে</p> <p>২টি ভুল বর্ণনা করতে পারলে</p> <p>১টি ভুল বর্ণনা করতে পারলে</p> <p>রেওয়ামিল সঠিকভাবে প্রত্যুত করলে</p> <p>৪টি ভুলের সংশোধনী দাখিল সঠিক হলে</p> <p>৩টি ভুলের সংশোধনী দাখিল সঠিক হলে</p> <p>২টি ভুলের সংশোধনী দাখিল সঠিক হলে</p> <p>১টি ভুলের সংশোধনী দাখিল সঠিক হলে</p> <p>১টি পোস্টিং ভুল লিখলে</p> <p>২টি পোস্টিং ভুল লিখলে</p> <p>২টি ভুলের ভুল লিখলে</p> <p>২টি ভুলের ভুল লিখলে</p> <p>আংশিক রেওয়ামিল শুদ্ধ হলে</p> <p>আংশিক রেওয়ামিল শুদ্ধ হলে</p> <p>আংশিক রেওয়ামিল শুদ্ধ হলে</p> <p>আংশিক রেওয়ামিল শুদ্ধ হলে</p>	<p>১</p> <p>২</p> <p>৩</p> <p>৪</p>	<p>১</p> <p>২</p> <p>৩</p> <p>৪</p>	<p>১</p> <p>২</p> <p>৩</p> <p>৪</p>	<p>১</p> <p>২</p> <p>৩</p> <p>৪</p>	<p>১</p> <p>২</p> <p>৩</p> <p>৪</p>
চতুর্থ অধ্যায়: রেওয়ামিল	<p>সহায়ক তথ্য:</p> <p>প্রিমিয়াম জেনারেল ষ্টোর এর হিসাবের বই থেকে ৩১ ডিসেম্বর, ২০২০ তারিখে নিম্নে উল্লিখিত খতিয়ানের জের সংগ্রহ করা হয়:</p> <p>মূলধন ৩০,০০০ টাকা; বিক্রয় খতিয়ানের জের ২০,০০০ টাকা; নগদ তহবিল (১-১-২০২০) ১০,০০০ টাকা; ভাড়া খরচ ১৭,০০০ টাকা; ব্যাংক জমা (৩১-১২-২০২০) ৮,০০০ টাকা; নগদ তহবিল (৩১-১২-২০২০) ১২,০০০ টাকা; কমিশন আয় ২০,০০০ টাকা; ক্রয় খতিয়ানের জের ১৬,০০০ টাকা; যন্ত্রপাতি ২৪,০০০ টাকা; প্রারম্ভিক মজুদ পণ্য ৮,০০০ টাকা; সাধারণ সঞ্চিত ২২,০০০ টাকা; ক্রয় ৩৭,০০০ টাকা; বিক্রয় ৫৭,০০০ টাকা; নমুনা পণ্য বিতরণ ১২,০০০ টাকা; সমাপনী মজুদ পণ্য ৪,০০০ টাকা; ব্যাংক জমাতিরিক্তি (১-১-২০২০) ৬,০০০ টাকা; উত্তোলন ৭,০০০ টাকা।</p> <p>৩১ ডিসেম্বর, ২০২০ তারিখে রেওয়ামিল প্রত্যুতের পর নিম্নের ভুলগুলো উদঘাটিত হয়:</p> <p>১) বিক্রয় হিসাবে ৪,৫০০ টাকা কম লেখা হয়েছে।</p> <p>২) ক্যাশ বাজল থেকে ১০,০০০ টাকা হারিয়ে যায়, যা হিসাবভুক্ত হয়নি।</p> <p>৩) পণ্য ক্রয় ৭,০০০ টাকা, ক্রয় হিসাবে ২,০০০ টাকা ডেবিট করা হয়েছে।</p> <p>৪) ৯,০০০ টাকা মূল্যের যন্ত্রপাতি ক্রয়, ক্রয় হিসাবে হিসাবভুক্ত হয়েছে।</p> <p>৫) ভাড়া ২,০০০ টাকা প্রদান করে, ভাড়া হিসাবে ক্রেডিট করা হয়েছে।</p> <p>৬) মালিক কর্তৃক পণ্য উত্তোলন ৫০০ টাকা ভুলবশত উত্তোলন হিসাবে ৫,০০০ টাকা ডেবিট করা হয়েছে।</p>	<p>১) বিক্রয় হিসাবে ৪,৫০০ টাকা কম লেখা হয়েছে।</p> <p>২) ক্যাশ বাজল থেকে ১০,০০০ টাকা হারিয়ে যায়, যা হিসাবভুক্ত হয়নি।</p> <p>৩) পণ্য ক্রয় ৭,০০০ টাকা, ক্রয় হিসাবে ২,০০০ টাকা ডেবিট করা হয়েছে।</p> <p>৪) ৯,০০০ টাকা মূল্যের যন্ত্রপাতি ক্রয়, ক্রয় হিসাবে হিসাবভুক্ত হয়েছে।</p> <p>৫) ভাড়া ২,০০০ টাকা প্রদান করে, ভাড়া হিসাবে ক্রেডিট করা হয়েছে।</p> <p>৬) মালিক কর্তৃক পণ্য উত্তোলন ৫০০ টাকা ভুলবশত উত্তোলন হিসাবে ৫,০০০ টাকা ডেবিট করা হয়েছে।</p>	<p>১) বিক্রয় হিসাবে ৪,৫০০ টাকা কম লেখা হয়েছে।</p> <p>২) ক্যাশ বাজল থেকে ১০,০০০ টাকা হারিয়ে যায়, যা হিসাবভুক্ত হয়নি।</p> <p>৩) পণ্য ক্রয় ৭,০০০ টাকা, ক্রয় হিসাবে ২,০০০ টাকা ডেবিট করা হয়েছে।</p> <p>৪) ৯,০০০ টাকা মূল্যের যন্ত্রপাতি ক্রয়, ক্রয় হিসাবে হিসাবভুক্ত হয়েছে।</p> <p>৫) ভাড়া ২,০০০ টাকা প্রদান করে, ভাড়া হিসাবে ক্রেডিট করা হয়েছে।</p> <p>৬) মালিক কর্তৃক পণ্য উত্তোলন ৫০০ টাকা ভুলবশত উত্তোলন হিসাবে ৫,০০০ টাকা ডেবিট করা হয়েছে।</p>	<p>১) বিক্রয় হিসাবে ৪,৫০০ টাকা কম লেখা হয়েছে।</p> <p>২) ক্যাশ বাজল থেকে ১০,০০০ টাকা হারিয়ে যায়, যা হিসাবভুক্ত হয়নি।</p> <p>৩) পণ্য ক্রয় ৭,০০০ টাকা, ক্রয় হিসাবে ২,০০০ টাকা ডেবিট করা হয়েছে।</p> <p>৪) ৯,০০০ টাকা মূল্যের যন্ত্রপাতি ক্রয়, ক্রয় হিসাবে হিসাবভুক্ত হয়েছে।</p> <p>৫) ভাড়া ২,০০০ টাকা প্রদান করে, ভাড়া হিসাবে ক্রেডিট করা হয়েছে।</p> <p>৬) মালিক কর্তৃক পণ্য উত্তোলন ৫০০ টাকা ভুলবশত উত্তোলন হিসাবে ৫,০০০ টাকা ডেবিট করা হয়েছে।</p>	<p>১) বিক্রয় হিসাবে ৪,৫০০ টাকা কম লেখা হয়েছে।</p> <p>২) ক্যাশ বাজল থেকে ১০,০০০ টাকা হারিয়ে যায়, যা হিসাবভুক্ত হয়নি।</p> <p>৩) পণ্য ক্রয় ৭,০০০ টাকা, ক্রয় হিসাবে ২,০০০ টাকা ডেবিট করা হয়েছে।</p> <p>৪) ৯,০০০ টাকা মূল্যের যন্ত্রপাতি ক্রয়, ক্রয় হিসাবে হিসাবভুক্ত হয়েছে।</p> <p>৫) ভাড়া ২,০০০ টাকা প্রদান করে, ভাড়া হিসাবে ক্রেডিট করা হয়েছে।</p> <p>৬) মালিক কর্তৃক পণ্য উত্তোলন ৫০০ টাকা ভুলবশত উত্তোলন হিসাবে ৫,০০০ টাকা ডেবিট করা হয়েছে।</p>	<p>১) বিক্রয় হিসাবে ৪,৫০০ টাকা কম লেখা হয়েছে।</p> <p>২) ক্যাশ বাজল থেকে ১০,০০০ টাকা হারিয়ে যায়, যা হিসাবভুক্ত হয়নি।</p> <p>৩) পণ্য ক্রয় ৭,০০০ টাকা, ক্রয় হিসাবে ২,০০০ টাকা ডেবিট করা হয়েছে।</p> <p>৪) ৯,০০০ টাকা মূল্যের যন্ত্রপাতি ক্রয়, ক্রয় হিসাবে হিসাবভুক্ত হয়েছে।</p> <p>৫) ভাড়া ২,০০০ টাকা প্রদান করে, ভাড়া হিসাবে ক্রেডিট করা হয়েছে।</p> <p>৬) মালিক কর্তৃক পণ্য উত্তোলন ৫০০ টাকা ভুলবশত উত্তোলন হিসাবে ৫,০০০ টাকা ডেবিট করা হয়েছে।</p>	<p>১) বিক্রয় হিসাবে ৪,৫০০ টাকা কম লেখা হয়েছে।</p> <p>২) ক্যাশ বাজল থেকে ১০,০০০ টাকা হারিয়ে যায়, যা হিসাবভুক্ত হয়নি।</p> <p>৩) পণ্য ক্রয় ৭,০০০ টাকা, ক্রয় হিসাবে ২,০০০ টাকা ডেবিট করা হয়েছে।</p> <p>৪) ৯,০০০ টাকা মূল্যের যন্ত্রপাতি ক্রয়, ক্রয় হিসাবে হিসাবভুক্ত হয়েছে।</p> <p>৫) ভাড়া ২,০০০ টাকা প্রদান করে, ভাড়া হিসাবে ক্রেডিট করা হয়েছে।</p> <p>৬) মালিক কর্তৃক পণ্য উত্তোলন ৫০০ টাকা ভুলবশত উত্তোলন হিসাবে ৫,০০০ টাকা ডেবিট করা হয়েছে।</p>	<p>১) বিক্রয় হিসাবে ৪,৫০০ টাকা কম লেখা হয়েছে।</p> <p>২) ক্যাশ বাজল থেকে ১০,০০০ টাকা হারিয়ে যায়, যা হিসাবভুক্ত হয়নি।</p> <p>৩) পণ্য ক্রয় ৭,০০০ টাকা, ক্রয় হিসাবে ২,০০০ টাকা ডেবিট করা হয়েছে।</p> <p>৪) ৯,০০০ টাকা মূল্যের যন্ত্রপাতি ক্রয়, ক্রয় হিসাবে হিসাবভুক্ত হয়েছে।</p> <p>৫) ভাড়া ২,০০০ টাকা প্রদান করে, ভাড়া হিসাবে ক্রেডিট করা হয়েছে।</p> <p>৬) মালিক কর্তৃক পণ্য উত্তোলন ৫০০ টাকা ভুলবশত উত্তোলন হিসাবে ৫,০০০ টাকা ডেবিট করা হয়েছে।</p>		
<p>অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০</p> <p>বি.দ্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্ক = ৮০%-১০০% সঠিক, অধিকাংশ = ৭০%-৭৯% সঠিক এবং আংশিক = ৫০%-৬৯%</p>										

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬- ২০	অতি উত্তম
১৪- ১৫	উত্তম
১০- ১৩	ভালো
০০- ০৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: অর্থনীতি

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১০৯

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/খাপ/ পরিমি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক)	মন্তব্য																																		
৫	উৎপাদনের পরিবর্তনীয় উপকরণ অনুপাত বিধির সাথে মোট, গড় ও প্রান্তিক ব্যয়ের সম্পর্ক বিশ্লেষণ। কটি স্টিল মিলের বিনিয়োগকৃত মূলধনের পরিমাণ স্থির রেখে প্রতি একক শ্রমিক নিয়োগের ফলে তাদের স্টিল মিলের উৎপাদন মাসিক প্রথমে ক্রমবর্ধমানহারে ও পরবর্তীতে ক্রমহ্রাসমানহারে এবং উৎপাদন ব্যয় প্রথমে ক্রমবর্ধমানহারে ও পরবর্তীতে ক্রমহ্রাসমানহারে হয়। এ সম্পর্ক হতে উৎপাদনের পরিবর্তন এবং মোট, গড় ও প্রান্তিক ব্যয়ের গাণিতিক বিশ্লেষণ	<ul style="list-style-type: none"> উৎপাদন অপেক্ষক গঠন করে তা বর্ণনা করতে পারবে উৎপাদনের কোনো একটি উপকরণ বা উপকরণসমূহের পরিবর্তনের ফলে উৎপাদনের পরিবর্তন ব্যাখ্যা করতে পারবে উৎপাদন ব্যয়ের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে মোট, গড় ও প্রান্তিক ব্যয়ের মধ্যে তুলনা করতে পারবে 	<ul style="list-style-type: none"> উৎপাদন অপেক্ষক পরিবর্তনীয় উপকরণ অনুপাত বিধি উৎপাদন ব্যয় ধারণা মোট, গড় ও প্রান্তিক ব্যয়ের সূচি ও চিত্র 	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর</th> <th rowspan="2">স্কোর</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক) উৎপাদন অপেক্ষক</td> <td>স্বল্প ও দীর্ঘমেয়াদী উৎপাদন অপেক্ষকের উদাহরণসহ প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা</td> <td>স্বল্প ও দীর্ঘমেয়াদী উৎপাদন অপেক্ষকের উদাহরণ ছাড়া ব্যাখ্যা</td> <td>একটির উদাহরণসহ ব্যাখ্যা</td> <td>একটির উদাহরণ ছাড়া ব্যাখ্যা</td> <td></td> </tr> <tr> <td>খ) পরিবর্তনীয় উপকরণ অনুপাত বিধি</td> <td>পরিবর্তনীয় উপকরণ অনুপাত বিধিটি সূচি,চিত্র ও ব্যতিক্রমসহ ব্যাখ্যা</td> <td>পরিবর্তনীয় উপকরণ অনুপাত বিধিটি সূচি ও চিত্রের সাহায্যে ব্যাখ্যা</td> <td>পরিবর্তনীয় উপকরণ অনুপাত বিধিটি সূচি বা চিত্রের সাহায্যে ব্যাখ্যা</td> <td>পরিবর্তনীয় উপকরণ অনুপাত বিধির ব্যাখ্যায় অস্পষ্টতা</td> <td></td> </tr> <tr> <td>গ) উৎপাদন ব্যয় ধারণা</td> <td>স্বল্পকাল ও দীর্ঘকালের প্রেক্ষিতে উদাহরণসহ ব্যাখ্যা</td> <td>স্বল্পকাল ও দীর্ঘকালের প্রেক্ষিতে উদাহরণ ছাড়া ব্যাখ্যা</td> <td>যে কোনো একটির ব্যাখ্যা</td> <td>উৎপাদন ব্যয় ধারণাটির ব্যাখ্যায় অস্পষ্টতা</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ঘ) মোট, গড় ও প্রান্তিক ব্যয়ের সম্পর্ক বিশ্লেষণ</td> <td>মোট, গড় ও প্রান্তিক ব্যয়ের সূচি ও চিত্রের ব্যাখ্যা</td> <td>মোট, গড় ও প্রান্তিক ব্যয়ের,যেকোনো দুটির সূচি ও চিত্রের ব্যাখ্যা</td> <td>মোট, গড় ও প্রান্তিক ব্যয়ের,যে কোনো একটির সূচি ও চিত্রের ব্যাখ্যা</td> <td>যে কোনো একটির সূচি বা চিত্রের ব্যাখ্যা</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>ব্রাঙ্ককৃত মোট নম্বর:১৬ বি.দ্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০%-১০০% সঠিক, অধিকাংশ = ৭০%-৭৯% সঠিক এবং অংশিক = ৫০%-৬৯%</p>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর	৪	৩	২	১	ক) উৎপাদন অপেক্ষক	স্বল্প ও দীর্ঘমেয়াদী উৎপাদন অপেক্ষকের উদাহরণসহ প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা	স্বল্প ও দীর্ঘমেয়াদী উৎপাদন অপেক্ষকের উদাহরণ ছাড়া ব্যাখ্যা	একটির উদাহরণসহ ব্যাখ্যা	একটির উদাহরণ ছাড়া ব্যাখ্যা		খ) পরিবর্তনীয় উপকরণ অনুপাত বিধি	পরিবর্তনীয় উপকরণ অনুপাত বিধিটি সূচি,চিত্র ও ব্যতিক্রমসহ ব্যাখ্যা	পরিবর্তনীয় উপকরণ অনুপাত বিধিটি সূচি ও চিত্রের সাহায্যে ব্যাখ্যা	পরিবর্তনীয় উপকরণ অনুপাত বিধিটি সূচি বা চিত্রের সাহায্যে ব্যাখ্যা	পরিবর্তনীয় উপকরণ অনুপাত বিধির ব্যাখ্যায় অস্পষ্টতা		গ) উৎপাদন ব্যয় ধারণা	স্বল্পকাল ও দীর্ঘকালের প্রেক্ষিতে উদাহরণসহ ব্যাখ্যা	স্বল্পকাল ও দীর্ঘকালের প্রেক্ষিতে উদাহরণ ছাড়া ব্যাখ্যা	যে কোনো একটির ব্যাখ্যা	উৎপাদন ব্যয় ধারণাটির ব্যাখ্যায় অস্পষ্টতা		ঘ) মোট, গড় ও প্রান্তিক ব্যয়ের সম্পর্ক বিশ্লেষণ	মোট, গড় ও প্রান্তিক ব্যয়ের সূচি ও চিত্রের ব্যাখ্যা	মোট, গড় ও প্রান্তিক ব্যয়ের,যেকোনো দুটির সূচি ও চিত্রের ব্যাখ্যা	মোট, গড় ও প্রান্তিক ব্যয়ের,যে কোনো একটির সূচি ও চিত্রের ব্যাখ্যা	যে কোনো একটির সূচি বা চিত্রের ব্যাখ্যা		
নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					স্কোর																																	
	৪	৩	২	১																																			
ক) উৎপাদন অপেক্ষক	স্বল্প ও দীর্ঘমেয়াদী উৎপাদন অপেক্ষকের উদাহরণসহ প্রত্যাশিত ব্যাখ্যা	স্বল্প ও দীর্ঘমেয়াদী উৎপাদন অপেক্ষকের উদাহরণ ছাড়া ব্যাখ্যা	একটির উদাহরণসহ ব্যাখ্যা	একটির উদাহরণ ছাড়া ব্যাখ্যা																																			
খ) পরিবর্তনীয় উপকরণ অনুপাত বিধি	পরিবর্তনীয় উপকরণ অনুপাত বিধিটি সূচি,চিত্র ও ব্যতিক্রমসহ ব্যাখ্যা	পরিবর্তনীয় উপকরণ অনুপাত বিধিটি সূচি ও চিত্রের সাহায্যে ব্যাখ্যা	পরিবর্তনীয় উপকরণ অনুপাত বিধিটি সূচি বা চিত্রের সাহায্যে ব্যাখ্যা	পরিবর্তনীয় উপকরণ অনুপাত বিধির ব্যাখ্যায় অস্পষ্টতা																																			
গ) উৎপাদন ব্যয় ধারণা	স্বল্পকাল ও দীর্ঘকালের প্রেক্ষিতে উদাহরণসহ ব্যাখ্যা	স্বল্পকাল ও দীর্ঘকালের প্রেক্ষিতে উদাহরণ ছাড়া ব্যাখ্যা	যে কোনো একটির ব্যাখ্যা	উৎপাদন ব্যয় ধারণাটির ব্যাখ্যায় অস্পষ্টতা																																			
ঘ) মোট, গড় ও প্রান্তিক ব্যয়ের সম্পর্ক বিশ্লেষণ	মোট, গড় ও প্রান্তিক ব্যয়ের সূচি ও চিত্রের ব্যাখ্যা	মোট, গড় ও প্রান্তিক ব্যয়ের,যেকোনো দুটির সূচি ও চিত্রের ব্যাখ্যা	মোট, গড় ও প্রান্তিক ব্যয়ের,যে কোনো একটির সূচি ও চিত্রের ব্যাখ্যা	যে কোনো একটির সূচি বা চিত্রের ব্যাখ্যা																																			

নম্বরের ব্যপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০৭ বা এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পৌরনীতি ও সুশাসন

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ২৬৯

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)	মন্তব্য																																														
৫	সংসদীয় সরকার ব্যবস্থা অধিকতর গণতান্ত্রিক-যৌক্তিকতা নিরূপণ	বিভিন্ন ধরনের রাষ্ট্রে সরকারের কাঠামো বর্ণনা করতে পারবে।	গণতন্ত্র, সংসদীয় গণতন্ত্র এবং রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকার সংসদীয় এবং রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকারের সম্পর্ক	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর</th> <th rowspan="2">ফোর</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক. গণতন্ত্র ও গণতন্ত্রের বৈশিষ্ট্য</td> <td>গণতন্ত্র ও গণতন্ত্রের বৈশিষ্ট্য সুস্পষ্টভাবে লিখেছে</td> <td>গণতন্ত্র ও গণতন্ত্রের বৈশিষ্ট্য অধিকাংশ লিখেছে</td> <td>গণতন্ত্রের সংজ্ঞা অংশিক লিখেছে</td> <td>গণতন্ত্র ও গণতন্ত্রের বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে লেখা অস্পষ্ট</td> <td></td> </tr> <tr> <td>খ. সংসদীয় সরকার ও এর বৈশিষ্ট্য</td> <td>সংসদীয় সরকার ও এর বৈশিষ্ট্য সুস্পষ্টভাবে লিখেছে</td> <td>সংসদীয় সরকার ও এর বৈশিষ্ট্য অংশিক লিখেছে</td> <td>গণতন্ত্রের সংজ্ঞা অংশিক লিখেছে</td> <td>সংসদীয় সরকার ও এর বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে লিখেছে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>গ. রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকার ও এর বৈশিষ্ট্য</td> <td>রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকার ও এর বৈশিষ্ট্য সুস্পষ্টভাবে লিখেছে</td> <td>রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকারের বৈশিষ্ট্য অধিকাংশ লিখেছে</td> <td>রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকার ও এর বৈশিষ্ট্য অংশিক লিখেছে</td> <td>রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকার ও এর বৈশিষ্ট্য অস্পষ্ট উপস্থাপন</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ঘ. সংসদীয় ও রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকারের পার্থক্য</td> <td>সংসদীয় ও রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকারের পার্থক্য যথাযথভাবে লিখেছে</td> <td>সংসদীয় ও রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকারের পার্থক্য লিখেছে তবে সুবিন্যাস্ত নয়</td> <td>সংসদীয় ও রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকারের পার্থক্য অংশিক লিখেছে</td> <td>সংসদীয় ও রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকারের পার্থক্য সম্পর্কে অস্পষ্ট ধারণা দিয়েছে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ঙ. উপস্থাপনা কৌশল</td> <td>সৃজনশীল ও ধারাবাহিক উপস্থাপন</td> <td>অধিকাংশ (সম্পূর্ণ নয়) সৃজনশীল ও ধারাবাহিক উপস্থাপন</td> <td>অংশিক সৃজনশীল ও ধারাবাহিক উপস্থাপন</td> <td>ছব্ব পাঠ্যপুস্তক থেকে লিখেছে</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="5" style="text-align: right;">মোট</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর				ফোর	৪	৩	২	১	ক. গণতন্ত্র ও গণতন্ত্রের বৈশিষ্ট্য	গণতন্ত্র ও গণতন্ত্রের বৈশিষ্ট্য সুস্পষ্টভাবে লিখেছে	গণতন্ত্র ও গণতন্ত্রের বৈশিষ্ট্য অধিকাংশ লিখেছে	গণতন্ত্রের সংজ্ঞা অংশিক লিখেছে	গণতন্ত্র ও গণতন্ত্রের বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে লেখা অস্পষ্ট		খ. সংসদীয় সরকার ও এর বৈশিষ্ট্য	সংসদীয় সরকার ও এর বৈশিষ্ট্য সুস্পষ্টভাবে লিখেছে	সংসদীয় সরকার ও এর বৈশিষ্ট্য অংশিক লিখেছে	গণতন্ত্রের সংজ্ঞা অংশিক লিখেছে	সংসদীয় সরকার ও এর বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে লিখেছে		গ. রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকার ও এর বৈশিষ্ট্য	রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকার ও এর বৈশিষ্ট্য সুস্পষ্টভাবে লিখেছে	রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকারের বৈশিষ্ট্য অধিকাংশ লিখেছে	রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকার ও এর বৈশিষ্ট্য অংশিক লিখেছে	রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকার ও এর বৈশিষ্ট্য অস্পষ্ট উপস্থাপন		ঘ. সংসদীয় ও রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকারের পার্থক্য	সংসদীয় ও রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকারের পার্থক্য যথাযথভাবে লিখেছে	সংসদীয় ও রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকারের পার্থক্য লিখেছে তবে সুবিন্যাস্ত নয়	সংসদীয় ও রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকারের পার্থক্য অংশিক লিখেছে	সংসদীয় ও রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকারের পার্থক্য সম্পর্কে অস্পষ্ট ধারণা দিয়েছে		ঙ. উপস্থাপনা কৌশল	সৃজনশীল ও ধারাবাহিক উপস্থাপন	অধিকাংশ (সম্পূর্ণ নয়) সৃজনশীল ও ধারাবাহিক উপস্থাপন	অংশিক সৃজনশীল ও ধারাবাহিক উপস্থাপন	ছব্ব পাঠ্যপুস্তক থেকে লিখেছে		মোট						
নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর					ফোর																																													
	৪	৩	২	১																																															
ক. গণতন্ত্র ও গণতন্ত্রের বৈশিষ্ট্য	গণতন্ত্র ও গণতন্ত্রের বৈশিষ্ট্য সুস্পষ্টভাবে লিখেছে	গণতন্ত্র ও গণতন্ত্রের বৈশিষ্ট্য অধিকাংশ লিখেছে	গণতন্ত্রের সংজ্ঞা অংশিক লিখেছে	গণতন্ত্র ও গণতন্ত্রের বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে লেখা অস্পষ্ট																																															
খ. সংসদীয় সরকার ও এর বৈশিষ্ট্য	সংসদীয় সরকার ও এর বৈশিষ্ট্য সুস্পষ্টভাবে লিখেছে	সংসদীয় সরকার ও এর বৈশিষ্ট্য অংশিক লিখেছে	গণতন্ত্রের সংজ্ঞা অংশিক লিখেছে	সংসদীয় সরকার ও এর বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে লিখেছে																																															
গ. রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকার ও এর বৈশিষ্ট্য	রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকার ও এর বৈশিষ্ট্য সুস্পষ্টভাবে লিখেছে	রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকারের বৈশিষ্ট্য অধিকাংশ লিখেছে	রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকার ও এর বৈশিষ্ট্য অংশিক লিখেছে	রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকার ও এর বৈশিষ্ট্য অস্পষ্ট উপস্থাপন																																															
ঘ. সংসদীয় ও রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকারের পার্থক্য	সংসদীয় ও রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকারের পার্থক্য যথাযথভাবে লিখেছে	সংসদীয় ও রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকারের পার্থক্য লিখেছে তবে সুবিন্যাস্ত নয়	সংসদীয় ও রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকারের পার্থক্য অংশিক লিখেছে	সংসদীয় ও রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকারের পার্থক্য সম্পর্কে অস্পষ্ট ধারণা দিয়েছে																																															
ঙ. উপস্থাপনা কৌশল	সৃজনশীল ও ধারাবাহিক উপস্থাপন	অধিকাংশ (সম্পূর্ণ নয়) সৃজনশীল ও ধারাবাহিক উপস্থাপন	অংশিক সৃজনশীল ও ধারাবাহিক উপস্থাপন	ছব্ব পাঠ্যপুস্তক থেকে লিখেছে																																															
মোট																																																			
<p>অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০ বি.ন: যথাযথপূর্ণাঙ্ক = ৮০%-১০০% সঠিক, অধিকাংশ = ৭০%-৭৯% সঠিক এবং অংশিক = ৫০%-৬৯%</p>																																																			

নম্বরের বাণ্ডি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-৯	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনম্যান্ট

বিষয়: ইসলামের ইতিহাস ও সংস্কৃতি

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড : ২৬৭

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (বুত্রিঙ্গ)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				
৪	৩	২	১						
০৫	মহানবি হযরত মুহাম্মদ (স) এর বিদায় হজের ভাষণে উদার ধর্মীয়, মানবতাবাদী চেতনা ও সমাজ সংস্কার ব্যক্তি ও সমাজ জীবনে প্রতিফলনের উপায়সমূহের বর্ণনামূলক প্রতিবেদন প্রণয়ন করে।	বিদায় হজের ভাষণের উদার, মানবতাবাদী চেতনা ও সমাজ সংস্কারের বিষয়াবলি বর্ণনা করতে পারবে এবং নিজ ও সমাজ জীবনে সেসবের প্রতিফলন ঘটাতে সক্ষম হবে।	ক). বিদায় হজের ভাষণের পটভূমি ব্যাখ্যা খ). বিদায় হজের ভাষণের ধর্মীয় উপদেশাবলি বিশ্লেষণ গ). বিদায় হজের ভাষণের ব্যক্তিগত ও পারিবারিক জীবনে পালনীয় বিষয়াবলির পর্যালোচনা ঘ). বিদায় হজের ভাষণের আর্থ-সামাজিক উপদেশগুলো জীবনে প্রতিফলনের উপায়সমূহ	ক). বিদায় হজের ভাষণের পটভূমি	বিদায় হজের ভাষণের পটভূমি যথাযথ ব্যাখ্যা করলে	বিদায় হজের ভাষণের পটভূমি অধিকাংশ ব্যাখ্যা করলে	বিদায় হজের ভাষণের পটভূমি আংশিক ব্যাখ্যা করলে	বিদায় হজের ভাষণের পটভূমি ব্যাখ্যায় সীমাবদ্ধতা আছে	
				খ). বিদায় হজের ভাষণের ধর্মীয় উপদেশাবলি	বিদায় হজের ভাষণের ধর্মীয় উপদেশাবলি যথাযথ বিশ্লেষণ করলে	বিদায় হজের ভাষণের ধর্মীয় উপদেশাবলি অধিকাংশ বিশ্লেষণ করলে	বিদায় হজের ভাষণের ধর্মীয় উপদেশাবলি আংশিক বিশ্লেষণ করলে	বিদায় হজের ভাষণের ধর্মীয় উপদেশাবলি বিশ্লেষণে সীমাবদ্ধতা আছে	
				গ). বিদায় হজের ভাষণের ব্যক্তিগত ও পারিবারিক জীবনে পালনীয় বিষয়াবলি	বিদায় হজের ভাষণের ব্যক্তিগত ও পারিবারিক জীবনে পালনীয় বিষয়াবলি যথাযথ পর্যালোচনা করলে	বিদায় হজের ভাষণের ব্যক্তিগত ও পারিবারিক জীবনে পালনীয় বিষয়াবলি অধিকাংশ পর্যালোচনা করলে	বিদায় হজের ভাষণের ব্যক্তিগত ও পারিবারিক জীবনে পালনীয় বিষয়াবলি আংশিক পর্যালোচনা করলে	বিদায় হজের ভাষণের ব্যক্তিগত ও পারিবারিক জীবনে পালনীয় বিষয়াবলির পর্যালোচনায় সীমাবদ্ধতা আছে	
				ঘ). বিদায় হজের ভাষণের আর্থ-সামাজিক উপদেশগুলোর প্রতিফলন	বিদায় হজের ভাষণের আর্থ-সামাজিক উপদেশগুলো জীবনে প্রতিফলনের উপায়সমূহের ব্যাখ্যায় সৃজনশীলতা পরিলক্ষিত হলে	বিদায় হজের ভাষণের আর্থ-সামাজিক উপদেশগুলো জীবনে প্রতিফলনের উপায়সমূহের ব্যাখ্যায় সৃজনশীলতা অধিকাংশ পরিলক্ষিত হলে	বিদায় হজের ভাষণের আর্থ-সামাজিক উপদেশগুলো জীবনে প্রতিফলনের উপায়সমূহের ব্যাখ্যায় সৃজনশীলতা আংশিক পরিলক্ষিত হলে	বিদায় হজের ভাষণের আর্থ-সামাজিক উপদেশগুলো জীবনে প্রতিফলনের উপায়সমূহের ব্যাখ্যায় সীমাবদ্ধতা আছে	
									মোট
মোট নম্বর:১৬									
বি.দ্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্গ = ৮০%-১০০% সঠিক, অধিকাংশ = ৭০%-৭৯% সঠিক এবং আংশিক = ৫০%-৬৯%									

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ইতিহাস

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ৩০৪

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রেডিট)	মন্তব্য																																								
৫	ভাষা আন্দোলনের প্রেক্ষাপট ও প্রকৃতি এবং বাংলাদেশের অভ্যুদয়ে ভাষা আন্দোলনের গুরুত্ব	<ul style="list-style-type: none"> ভাষা আন্দোলনের প্রেক্ষাপট এবং প্রকৃতি ধারাবাহিকভাবে ব্যাখ্যা করতে পারবে; ভাষা শহীদদের অবদান মূল্যায়ন করতে পারবে; বাংলা ভাষার আন্তর্জাতিকায়ন ব্যাখ্যা করতে পারবে; ভাষা আন্দোলনে নারী সমাজের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারবে; 	<ul style="list-style-type: none"> ভাষা আন্দোলনের পটভূমি বর্ণনা; ভাষা শহীদদের অবদান মূল্যায়ন; বাংলাদেশের অভ্যুদয়ে ভাষা আন্দোলনের গুরুত্ব ও তাৎপর্য বিশ্লেষণ; ভাষা আন্দোলনে নারী সমাজের ভূমিকা; বাংলা ভাষার আন্তর্জাতিকায়ন; 	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর</th> <th rowspan="2">স্কোর</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ক. ভাষা আন্দোলনের পটভূমি:</td> <td>ভাষা আন্দোলনের পটভূমির বর্ণনা যথাযথ ও ধারাবাহিক</td> <td>ভাষা আন্দোলনের পটভূমির বর্ণনা অধিকাংশই যথাযথ ও ধারাবাহিক</td> <td>ভাষা আন্দোলনের পটভূমির বর্ণনা যথাযথ হলেও ধারাবাহিকতার অভাব</td> <td>ভাষা আন্দোলনের পটভূমির বর্ণনা অপর্যাপ্ত এবং ধারাবাহিকতার অভাব</td> <td></td> </tr> <tr> <td>খ. ভাষা আন্দোলনে ভাষা শহীদদের অবদান:</td> <td>ভাষা আন্দোলনে ভাষা শহীদদের অবদান যথাযথভাবে মূল্যায়ন</td> <td>ভাষা আন্দোলনে ভাষা শহীদদের অবদান অধিকাংশই যথাযথভাবে মূল্যায়ন</td> <td>ভাষা আন্দোলনে ভাষা শহীদদের অবদানের কিছু অংশ মূল্যায়ন</td> <td>ভাষা আন্দোলনে ভাষা শহীদদের অবদান মূল্যায়ন করতে না পারা</td> <td></td> </tr> <tr> <td>গ. বাংলাদেশের অভ্যুদয়ে ভাষা আন্দোলনের গুরুত্ব:</td> <td>বাংলাদেশের অভ্যুদয়ে ভাষা আন্দোলনের গুরুত্ব সঠিকভাবে বিশ্লেষণ করা</td> <td>বাংলাদেশের অভ্যুদয়ে ভাষা আন্দোলনের গুরুত্ব অধিকাংশই সঠিকভাবে বিশ্লেষণ করা</td> <td>বাংলাদেশের অভ্যুদয়ে ভাষা আন্দোলনের গুরুত্বের কিছু অংশ বিশ্লেষণ করা</td> <td>বাংলাদেশের অভ্যুদয়ে ভাষা আন্দোলনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ না হওয়া</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ঘ. ভাষা আন্দোলনে নারী সমাজের ভূমিকা</td> <td>ভাষা আন্দোলনে নারী সমাজের ভূমিকার তথ্যবহুল ও যথাযথ ব্যাখ্যা</td> <td>ভাষা আন্দোলনে নারী সমাজের ভূমিকার অধিকাংশই তথ্যবহুল ও যথাযথ ব্যাখ্যা</td> <td>ভাষা আন্দোলনে নারী সমাজের ভূমিকার কিছু অংশ ব্যাখ্যা</td> <td>ভাষা আন্দোলনে নারী সমাজের ভূমিকার তথ্যহীন ব্যাখ্যা</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ঙ. বাংলা ভাষার আন্তর্জাতিকায়ন</td> <td>বাংলা ভাষার আন্তর্জাতিকায়নের ব্যাখ্যা যথাযথ ও সৃজনশীল</td> <td>বাংলা ভাষার আন্তর্জাতিকায়নের ব্যাখ্যা অধিকাংশই যথাযথ ও সৃজনশীল</td> <td>বাংলা ভাষার আন্তর্জাতিকায়নের ব্যাখ্যা যথাযথ হলেও সৃজনশীল নয়</td> <td>বাংলা ভাষার আন্তর্জাতিকায়নের ব্যাখ্যা যথাযথ নয় ও সৃজনশীল নয়</td> <td>মোট</td> </tr> </tbody> </table>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর	৪	৩	২	১	ক. ভাষা আন্দোলনের পটভূমি:	ভাষা আন্দোলনের পটভূমির বর্ণনা যথাযথ ও ধারাবাহিক	ভাষা আন্দোলনের পটভূমির বর্ণনা অধিকাংশই যথাযথ ও ধারাবাহিক	ভাষা আন্দোলনের পটভূমির বর্ণনা যথাযথ হলেও ধারাবাহিকতার অভাব	ভাষা আন্দোলনের পটভূমির বর্ণনা অপর্যাপ্ত এবং ধারাবাহিকতার অভাব		খ. ভাষা আন্দোলনে ভাষা শহীদদের অবদান:	ভাষা আন্দোলনে ভাষা শহীদদের অবদান যথাযথভাবে মূল্যায়ন	ভাষা আন্দোলনে ভাষা শহীদদের অবদান অধিকাংশই যথাযথভাবে মূল্যায়ন	ভাষা আন্দোলনে ভাষা শহীদদের অবদানের কিছু অংশ মূল্যায়ন	ভাষা আন্দোলনে ভাষা শহীদদের অবদান মূল্যায়ন করতে না পারা		গ. বাংলাদেশের অভ্যুদয়ে ভাষা আন্দোলনের গুরুত্ব:	বাংলাদেশের অভ্যুদয়ে ভাষা আন্দোলনের গুরুত্ব সঠিকভাবে বিশ্লেষণ করা	বাংলাদেশের অভ্যুদয়ে ভাষা আন্দোলনের গুরুত্ব অধিকাংশই সঠিকভাবে বিশ্লেষণ করা	বাংলাদেশের অভ্যুদয়ে ভাষা আন্দোলনের গুরুত্বের কিছু অংশ বিশ্লেষণ করা	বাংলাদেশের অভ্যুদয়ে ভাষা আন্দোলনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ না হওয়া		ঘ. ভাষা আন্দোলনে নারী সমাজের ভূমিকা	ভাষা আন্দোলনে নারী সমাজের ভূমিকার তথ্যবহুল ও যথাযথ ব্যাখ্যা	ভাষা আন্দোলনে নারী সমাজের ভূমিকার অধিকাংশই তথ্যবহুল ও যথাযথ ব্যাখ্যা	ভাষা আন্দোলনে নারী সমাজের ভূমিকার কিছু অংশ ব্যাখ্যা	ভাষা আন্দোলনে নারী সমাজের ভূমিকার তথ্যহীন ব্যাখ্যা		ঙ. বাংলা ভাষার আন্তর্জাতিকায়ন	বাংলা ভাষার আন্তর্জাতিকায়নের ব্যাখ্যা যথাযথ ও সৃজনশীল	বাংলা ভাষার আন্তর্জাতিকায়নের ব্যাখ্যা অধিকাংশই যথাযথ ও সৃজনশীল	বাংলা ভাষার আন্তর্জাতিকায়নের ব্যাখ্যা যথাযথ হলেও সৃজনশীল নয়	বাংলা ভাষার আন্তর্জাতিকায়নের ব্যাখ্যা যথাযথ নয় ও সৃজনশীল নয়	মোট	
নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর					স্কোর																																							
	৪	৩	২	১																																									
ক. ভাষা আন্দোলনের পটভূমি:	ভাষা আন্দোলনের পটভূমির বর্ণনা যথাযথ ও ধারাবাহিক	ভাষা আন্দোলনের পটভূমির বর্ণনা অধিকাংশই যথাযথ ও ধারাবাহিক	ভাষা আন্দোলনের পটভূমির বর্ণনা যথাযথ হলেও ধারাবাহিকতার অভাব	ভাষা আন্দোলনের পটভূমির বর্ণনা অপর্যাপ্ত এবং ধারাবাহিকতার অভাব																																									
খ. ভাষা আন্দোলনে ভাষা শহীদদের অবদান:	ভাষা আন্দোলনে ভাষা শহীদদের অবদান যথাযথভাবে মূল্যায়ন	ভাষা আন্দোলনে ভাষা শহীদদের অবদান অধিকাংশই যথাযথভাবে মূল্যায়ন	ভাষা আন্দোলনে ভাষা শহীদদের অবদানের কিছু অংশ মূল্যায়ন	ভাষা আন্দোলনে ভাষা শহীদদের অবদান মূল্যায়ন করতে না পারা																																									
গ. বাংলাদেশের অভ্যুদয়ে ভাষা আন্দোলনের গুরুত্ব:	বাংলাদেশের অভ্যুদয়ে ভাষা আন্দোলনের গুরুত্ব সঠিকভাবে বিশ্লেষণ করা	বাংলাদেশের অভ্যুদয়ে ভাষা আন্দোলনের গুরুত্ব অধিকাংশই সঠিকভাবে বিশ্লেষণ করা	বাংলাদেশের অভ্যুদয়ে ভাষা আন্দোলনের গুরুত্বের কিছু অংশ বিশ্লেষণ করা	বাংলাদেশের অভ্যুদয়ে ভাষা আন্দোলনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ না হওয়া																																									
ঘ. ভাষা আন্দোলনে নারী সমাজের ভূমিকা	ভাষা আন্দোলনে নারী সমাজের ভূমিকার তথ্যবহুল ও যথাযথ ব্যাখ্যা	ভাষা আন্দোলনে নারী সমাজের ভূমিকার অধিকাংশই তথ্যবহুল ও যথাযথ ব্যাখ্যা	ভাষা আন্দোলনে নারী সমাজের ভূমিকার কিছু অংশ ব্যাখ্যা	ভাষা আন্দোলনে নারী সমাজের ভূমিকার তথ্যহীন ব্যাখ্যা																																									
ঙ. বাংলা ভাষার আন্তর্জাতিকায়ন	বাংলা ভাষার আন্তর্জাতিকায়নের ব্যাখ্যা যথাযথ ও সৃজনশীল	বাংলা ভাষার আন্তর্জাতিকায়নের ব্যাখ্যা অধিকাংশই যথাযথ ও সৃজনশীল	বাংলা ভাষার আন্তর্জাতিকায়নের ব্যাখ্যা যথাযথ হলেও সৃজনশীল নয়	বাংলা ভাষার আন্তর্জাতিকায়নের ব্যাখ্যা যথাযথ নয় ও সৃজনশীল নয়	মোট																																								
<p>অ্যাসাইনমেন্টে বরাদ্দকৃত নম্বরঃ ২০ বি.দ্র: যথাযথ/পূর্ণাঙ্ক = ৮০%-১০০% সঠিক, অধিকাংশ = ৭০%-৭৯% সঠিক এবং আংশিক = ৫০%-৬৯%</p>																																													

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১২-১৫	উত্তম
০৮-১১	ভালো
০৭ বা এর চেয়ে কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২১ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: যুক্তিবিদ্যা

পত্র: প্রথম

বিষয় কোড: ১২১

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কব্রিজ)					মন্তব্য
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				
				৪	৩	২	১		
০৫ পঞ্চম অধ্যায়: অনুমান	অবরোধ ও আরোহ অনুমান পরস্পর সম্পর্কযুক্ত— উদাহরণের সাহায্যে যৌক্তিক বিশ্লেষণ	<ul style="list-style-type: none"> অনুমানের ধারণা ও প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। অনুমানের প্রকারভেদ বর্ণনা করতে পারবে। অবরোধ অনুমানের প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। আরোহ অনুমানের প্রকৃতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। অবরোধ ও আরোহ অনুমানের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারবে। প্রদত্ত যুক্তি থেকে অবরোধ ও আরোহ অনুমান পৃথক করতে পারবে। 	<ul style="list-style-type: none"> অনুমানের সংজ্ঞা ও প্রকৃতি সংক্ষেপে বর্ণনা অবরোধ ও আরোহ অনুমানের সংজ্ঞা ও বৈশিষ্ট্য সংক্ষেপে ব্যাখ্যা অবরোধ ও আরোহ অনুমানের পার্থক্য উদাহরণসহ ব্যাখ্যা অবরোধ ও আরোহ অনুমানের সাদৃশ্য উদাহরণসহ বিশ্লেষণ তোমার মতে অবরোধ ও আরোহ অনুমানের মধ্যে কোনটি মৌলিক? নিজস্ব মতামত যুক্তি দিয়ে ব্যাখ্যা 	ক. অনুমানের সংজ্ঞা ও প্রকৃতি উপস্থাপন	উদাহরণসহ অনুমানের সংজ্ঞা ও প্রকৃতি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করে বর্ণনা করলে	উদাহরণসহ অনুমানের সংজ্ঞা ও প্রকৃতি সংক্ষেপে বর্ণনা যথাযথ না হলে অসম্পূর্ণ হলে	উদাহরণ ছাড়া অনুমানের সংজ্ঞা ও প্রকৃতি সংক্ষেপে বর্ণনা করলে	উদাহরণ ছাড়া শুধু অনুমানের ধারণা ব্যক্ত করলে	
				খ. অবরোধ ও আরোহ অনুমানের সংজ্ঞা ও বৈশিষ্ট্য সংক্ষেপে ব্যাখ্যা	উদাহরণসহ অবরোধ ও আরোহ অনুমানের সংজ্ঞা ও বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ অবরোধ ও আরোহ অনুমানের সংজ্ঞা ও বৈশিষ্ট্যের ধারণা দিলে	উদাহরণ ছাড়া অবরোধ ও আরোহ অনুমানের সংজ্ঞা ও বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া অবরোধ ও আরোহ অনুমানের ধারণা দিলে	
				গ. পার্থক্য ব্যাখ্যাকরণ	উদাহরণসহ সঠিকভাবে অবরোধ ও আরোহ অনুমানের পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণসহ অবরোধ ও আরোহ অনুমানের পার্থক্য ব্যাখ্যা না করে শুধু উপস্থাপন করলে	উদাহরণ ছাড়া অবরোধ ও আরোহ অনুমানের পার্থক্য ব্যাখ্যা করলে	উদাহরণ ছাড়া অবরোধ ও আরোহ অনুমানের পার্থক্য শুধু উপস্থাপন করলে	
				ঘ. সাদৃশ্য বিশ্লেষণ	উদাহরণসহ অবরোধ ও আরোহ অনুমানের সাদৃশ্য সুস্পষ্টভাবে বিশ্লেষণ করলে	উদাহরণসহ অবরোধ ও আরোহ অনুমানের সাদৃশ্য অস্পষ্ট বিশ্লেষণ করলে	উদাহরণ ছাড়া অবরোধ ও আরোহ অনুমানের সাদৃশ্য বিশ্লেষণ করলে	উদাহরণ ছাড়া অবরোধ ও আরোহ অনুমানের সাদৃশ্য শুধু তুলে ধরলে	
				ঙ. নিজস্ব মতামত	অবরোধ ও আরোহ অনুমানের মধ্যে কোনটি মৌলিক, এ সম্পর্কে নিজস্ব মতামত উদাহরণসহ যুক্তি দিয়ে ব্যাখ্যা করলে	অবরোধ ও আরোহ অনুমানের মধ্যে কোনটি মৌলিক, এ সম্পর্কে নিজস্ব মতামত উদাহরণসহ যুক্তি ছাড়া ব্যাখ্যা করলে	অবরোধ ও আরোহ অনুমানের মধ্যে কোনটি মৌলিক, এ সম্পর্কে নিজস্ব মতামত উদাহরণ ছাড়া ব্যাখ্যা করলে	অবরোধ ও আরোহ অনুমানের মধ্যে কোনটি মৌলিক, এ সম্পর্কে শুধু নিজস্ব মতামত ব্যক্ত করলে	
				অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত মোট নম্বর: ২০					মোট

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
৯ বা ৯ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন