

২০২২ সালের এইচএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: বাংলা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ১০২

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রফত্রিগ)				মন্তব্য	
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মানদণ্ড				স্কেল
					৪	৩	২	১	
৪	নিজের এলাকার সামাজিক সমস্যামূলক কোনো বিষয় নিয়ে পত্রিকায় প্রকাশের উপযোগী প্রতিবেদন তৈরি	<ul style="list-style-type: none"> ব্যবহারিক জীবনে ভাষাশিক্ষার প্রয়োজনীয়তার বিভিন্ন দিক বর্ণনা করতে পারবে। চিত্রপত্র, দলিল-সম্ভাবিজ, স্মারকলিপি, চাকরির দরখাস্ত, প্রতিবেদন, সারসংক্ষেপ, বক্তৃতা ইত্যাদি লিখতে পারবে। 	<p>১. প্রতিবেদন লেখার যথাযথ কাঠামো অনুসরণ করা।</p> <p>২. বিষয়টি সামাজিক সমস্যামূলক ও নিজের এলাকার হওয়া।</p> <p>৩. প্রাসঙ্গিক তথ্য-উপাত্ত যুক্ত করতে পারা।</p> <p>৪. বানান ঠিক রাখা।</p> <p>৫. ভাষা ও উপস্থাপনভঙ্গি আকর্ষণীয় হওয়া।</p>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মানদণ্ড	স্কেল			
				কাঠামো	কাঠামো যথাযথভাবে অনুসরণ করতে পারা	কাঠামো মেট্রিফি অনুসরণ করতে পারা	কাঠামো খনিক অনুসরণ করতে পারা	কাঠামো যথাযথভাবে অনুসরণ করতে না পারা	
				বিষয়	বিষয়টি সামাজিক সমস্যামূলক ও নিজের এলাকার হওয়া	বিষয়টি নিজের এলাকার হওয়া	বিষয়টি সামাজিক সমস্যামূলক হওয়া	যে-কোনো সামাজিক বিষয় উপস্থাপন করতে পারা	
				তথ্য-উপাত্ত	যথেষ্ট সংখ্যক বাস্তব তথ্য-উপাত্ত যুক্ত করতে পারা	যথেষ্ট সংখ্যক তথ্য-উপাত্ত যুক্ত করতে পারা	কিছু তথ্য-উপাত্ত যুক্ত করতে পারা	তথ্য-উপাত্ত যুক্ত করতে না পারা	
				বানান	সর্বোচ্চ ৩-৪টি বানান ভুল হওয়া	৫-৬টি বানান ভুল হওয়া	৭-৮টি বানান ভুল হওয়া	৯-১০টি বা এর বেশি বানান ভুল হওয়া	
				ভাষা ও উপস্থাপনভঙ্গি	ভাষা ও উপস্থাপনভঙ্গি আকর্ষণীয় হওয়া	ভাষা আকর্ষণীয় হওয়া	উপস্থাপন আকর্ষণীয় হওয়া	ভাষা ও উপস্থাপন ভঙ্গি আকর্ষণীয় না হওয়া	
									মোট
									অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০

নম্বরের ব্যক্তি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-০৯	অংশটি প্রয়োজন

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমে ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/সাপেক্ষ/পরিধি)	দুর্ভাষন নির্দেশনা (বুঝিও)			মতব ্য	
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর			
					৩	২	১	খোর
২ প্রথম অধ্যায়: প্রাণীর বিভিন্নতা ও প্রতিবিন্যাস	প্রাণী প্রতিবিন্যাসে র ভিত্তি ও প্রাণিজগতের প্রধান পর্বগুলোর পার্থক্যসূচনা	<ul style="list-style-type: none"> • প্রাণীকে বিভিন্ন প্রেক্ষিতে ভাগ করার ভিত্তি ও নীতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। • অন-কর্ডাটা পর্বের প্রাণীকে প্রধান পর্ব পর্বের বিন্যাস করতে পারবে। • কর্ডাটা পর্বের প্রাণীকে প্রধান প্রেণি পর্বের বিন্যাস করতে পারবে। 	<p>১. প্রতিবিন্যাসের ভিত্তি গুলোর নাম</p> <p>২. প্রতিবিন্যাসের ভিত্তিতে হাইড্রা ও মানুষের পার্থক্য নিরি</p> <p>৩. প্রাণিজগতের প্রধান পর্বগুলোর নাম (ইংরেজিতে)</p> <p>৪. পর্বগুলোর দুইটি করে শনাক্তকারী বৈশিষ্ট্য উল্লেখ (সাধারণ বৈশিষ্ট্য ব্যতীত)</p> <p>৫. পর্বগুলির একটি করে প্রাণীর উদাহরণ (বৈজ্ঞানিক নাম ইংরেজিতে)</p>	নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর			খোর
				১. প্রতিবিন্যাসের ভিত্তি গুলোর নাম উল্লেখকরণ	প্রতিবিন্যাসের কমপক্ষে নয়টি ভিত্তির নাম উল্লেখ করতে পারা	প্রতিবিন্যাসের কমপক্ষে ছয়টি ভিত্তির নাম উল্লেখ করতে পারা	প্রতিবিন্যাসের কমপক্ষে তিনটি ভিত্তির নাম উল্লেখ করতে পারা	
				২. প্রতিবিন্যাসের তিনটি ভিত্তির সাহায্যে হাইড্রা ও মানুষের পার্থক্য বর্ণনাকরণ	হাইড্রা ও মানুষের প্রতিবিন্যাসের তিনটি ভিত্তিপত পার্থক্য বর্ণনা করতে পারা	হাইড্রা ও মানুষের প্রতিবিন্যাসের দুইটি ভিত্তিপত পার্থক্য বর্ণনা করতে পারা	হাইড্রা ও মানুষের প্রতিবিন্যাসের একটি ভিত্তিপত পার্থক্য বর্ণনা করতে পারা	
				৩. প্রাণিজগতের প্রধান পর্বগুলোর নাম উল্লেখকরণ	প্রাণিজগতের নয়টি পর্বের নাম ইংরেজিতে লিখতে পারা	প্রাণিজগতের কমপক্ষে ছয়টি পর্বের নাম ইংরেজিতে লিখতে পারা	প্রাণিজগতের কমপক্ষে তিনটি পর্বের নাম ইংরেজিতে লিখতে পারা	
				৪. পর্বগুলোর দুইটি করে শনাক্তকারী বৈশিষ্ট্য উল্লেখকরণ	পর্বগুলোর দুইটি করে সর্বমোট আঠারটি শনাক্তকারী বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করতে পারা	পর্বগুলোর কমপক্ষে নয়টি শনাক্তকারী বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করতে পারা	পর্বগুলোর কমপক্ষে ছয়টি শনাক্তকারী বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করা	
				৫. পর্বগুলোর একটি করে মোট নয়টি বৈজ্ঞানিক নাম উল্লেখকরণ	পর্বগুলোর একটি করে মোট নয়টি বৈজ্ঞানিক নাম লিখতে পারা	পর্বগুলোর একটি করে কমপক্ষে ছয়টি বৈজ্ঞানিক নাম লিখতে পারা	পর্বগুলোর একটি করে কমপক্ষে তিনটি বৈজ্ঞানিক নাম লিখতে পারা	
মোট								
*অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর ২ এর পূর্বসূচন ১৫								

নম্বরের ব্যাপ্তি	মতব ্য
১০-১৫	অতি উন্নত
১১-১২	উন্নত
৭-১০	ভালো
৭ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: ফিন্যান্স, ব্যাংকিং ও বিমা

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৯০

স্তর: এইচএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনকল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/সংখ্যা/পরিমাণ)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (কৃত্রিম)						
				নির্দেশক	সকমতার স্তর/ নম্বর				স্কের	মন্তব্য
					৪	৩	২	১		
২. প্রথম অধ্যায়: ব্যাংক ব্যবস্থার প্রাথমিক ধারণা	বাংলাদেশের অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাংকের ভূমিকা এবং ব্যাংকের শ্রেণিবিন্যাসকরণ	<ul style="list-style-type: none"> অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাংকের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারবে ব্যাংক ব্যবসায়ের প্রকৃতি ও ধরন ব্যাখ্যা করতে পারবে 	<ul style="list-style-type: none"> ব্যাংক, ব্যাংকিং ও ব্যাংকোরের ধারণা ব্যাখ্যা অর্থনৈতিক উন্নয়নে বণিজ্যিক ব্যাংকের গুরুত্ব বর্ণনা বিভিন্ন ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিন্যাস ব্যাখ্যা 	নির্দেশক						
				ব্যাংক, ব্যাংকিং ও ব্যাংকোরের ধারণা	ব্যাংক, ব্যাংকিং ও ব্যাংকোরের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারা	ব্যাংক ও ব্যাংকিং এর ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারা	স্বাভাবিকভাবে ব্যাংকের ধারণা করতে পারা	ব্যাংকের সঠিক ধারণা করতে পারা		
				অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাংকের গুরুত্ব	অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাংকের ৪ টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাংকের ৩ টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাংকের ২ টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে	অর্থনৈতিক উন্নয়নে ব্যাংকের ১ টি গুরুত্ব ব্যাখ্যা করলে		
				সংগঠন কার্যমোহর ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিন্যাস	সংগঠন কার্যমোহর ভিত্তিতে উদাহরণসহ ব্যাংকের শ্রেণিবিন্যাসের ব্যাখ্যা করলে	সংগঠন কার্যমোহর ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিন্যাসের ব্যাখ্যা করলে	সংগঠন কার্যমোহর ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিন্যাসের নাম লিখলে	সংগঠন কার্যমোহর ভিত্তিতে ন্যূনতম একটি শ্রেণিবিন্যাস লিখলে		
				তালিকাভুক্তির ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিন্যাস	তালিকাভুক্তির ভিত্তিতে উদাহরণসহ ব্যাংকের শ্রেণিবিন্যাসের ব্যাখ্যা করলে	তালিকাভুক্তির ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিন্যাসের ব্যাখ্যা করলে	তালিকাভুক্তির ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিন্যাস লিখলে	তালিকাভুক্তির ভিত্তিতে ন্যূনতম একটি শ্রেণিবিন্যাস লিখলে		
				মালিকানার ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিন্যাস	মালিকানার ভিত্তিতে উদাহরণসহ ব্যাংকের শ্রেণিবিন্যাসের ব্যাখ্যা করলে	মালিকানার ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিন্যাসের ব্যাখ্যা করলে	মালিকানার ভিত্তিতে ব্যাংকের শ্রেণিবিন্যাসের নাম লিখলে	মালিকানার ভিত্তিতে ন্যূনতম একটি শ্রেণিবিন্যাস লিখলে		
				মোট						
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০										

নম্বরের ব্যাধি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০-০৯	অসুপারিত প্রয়োজন

এইচএসসি পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য আর্সাইনমেন্ট

বিষয়: সমাজকর্ম

পত্র: দ্বিতীয়

বিষয় কোড: ২৭২

স্তর: এইচএসসি

আর্সাইনমেন্ট নম্বর	আর্সাইনমেন্ট	নির্ধারিত/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা/ (সংকেত/খাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (ক্রেডিট)						
				নির্দেশক	সম্ভবতার মাত্রা/ নম্বর				স্কের	মন্তব্য
				৪	৩	২	১			
২ প্রথম অধ্যায়: বাংলাদেশে মৌলিক মানবিক চাহিদা	বাংলাদেশের বর্তমান আর্থ- সামাজিক পরিস্থিতিতে মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলার মাধ্যমেই জীবনমান উন্নয়ন সম্ভব এর যৌক্তিকতা নিরূপণ	<ul style="list-style-type: none"> মৌলিক মানবিক চাহিদা ব্যাখ্যা করতে পারবে বাংলাদেশের মৌলিক মানবিক চাহিদার বর্তমান পরিস্থিতি ব্যাখ্যা করতে পারবে বাংলাদেশের মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা বিশ্লেষণ করতে পারবে বাংলাদেশে মৌলিক চাহিদাপূরণে পুষ্টি পদক্ষেপ ক্রমা করতে পারবে 	<ul style="list-style-type: none"> মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণা ব্যাখ্যা করা সম্প্রতিক তথ্যের আলোকে বাংলাদেশে মৌলিক মানবিক চাহিদার বর্তমান পরিস্থিতি বাংলাদেশের মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা বাংলাদেশের মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের ক্ষেত্রে সমস্যা সমাধানের উপায় জীবন মান উন্নয়নের পক্ষে যৌক্তিকতা 	মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণা	মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণাটির ব্যাখ্যা উদাহরণসহ যথাযথভাবে লিখেছে	মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণাটির ব্যাখ্যা নিজের মত করে অধিকংশে লিখেছে	মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণাটির ব্যাখ্যা আংশিকভাবে লিখেছে	মৌলিক মানবিক চাহিদার ধারণাটির ব্যাখ্যা নিজের মত করে সম্পূর্ণভাবে লিখেছে		
				বাংলাদেশের মৌলিক মানবিক চাহিদার বর্তমান পরিস্থিতি	৬টি মৌলিক মানবিক চাহিদা পরিস্থিতি তথ্যনির্ভর ও যথাযথভাবে উপস্থাপন করেছে	৬টি মৌলিক মানবিক চাহিদার মধ্যে ৪টির তথ্য নির্ভর ও ২টির বর্ণনা করেছে	৬টি মৌলিক মানবিক চাহিদার মধ্যে ৩টির তথ্য নির্ভর ও ৩টির বর্ণনা করেছে	৬টি মৌলিক মানবিক চাহিদার সাধারণ আলোচনা করলেও সঠিক পরিস্থিতি উপস্থাপন হয়নি		
				বাংলাদেশের মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা	৫টি মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা লিখেছে	৪টি মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা লিখেছে	৩টি মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা লিখেছে	১/২টি মৌলিক মানবিক চাহিদার অপূরণজনিত সমস্যা লিখেছে		
				মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের উপায়	৫টি মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের উপায় লিখেছে	৪টি মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের উপায় লিখেছে	৩টি মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের উপায় লিখেছে	১/২টি মৌলিক মানবিক চাহিদা পূরণের উপায় লিখেছে		
				জীবন মান উন্নয়নের যৌক্তিকতা	জীবন মান উন্নয়নের যৌক্তিকতা যথাযথভাবে লিখেছে	জীবন মান উন্নয়নের যৌক্তিকতা অধিকংশে লিখেছে	জীবন মান উন্নয়নের যৌক্তিকতা আংশিক লিখেছে	জীবন মান উন্নয়নের যৌক্তিকতা সম্পূর্ণভাবে লিখেছে		
									মোট	

আর্সাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর: ২০

নম্বরের ব্যাধি	মন্তব্য
১৬-২০	অতি উত্তম
১৪-১৫	উত্তম
১০-১৩	ভালো
০০-০৯	অসুপারিত প্রয়োজন